



ОУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ - ВАРНА

УТВЪРДИЛ: П
ДАРИНА ДИМИТРОВА
ДИРЕКТОР

ПЛАН

ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩНИТЕ ПСИХОЛОЗИ

ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

I. ПРЕДМЕТ

Проучване и подпомагане на психичното развитие и здраве на учениците в училището и адаптирането им към образователната и социалната система.

II. ЦЕЛИ

1. Намаляване напрежението в учебния процес чрез сътрудничество.
2. Съдействие на учениците за успешно преодоляване на възникнали затруднения в училище, семейството и обществото.
3. Емоционална подкрепа с цел намаляване на стресови фактори и влияния.
4. Подобряване на социализацията, качеството на общуването и повишаване на адаптивността.
5. Намаляване проявите на агресивност в училище и формиране на умения за справяне в междуличностни конфликти.
6. Формиране на знания и личностни умения на учениците за активно взаимодействие със социалната среда, изграждане на култура на поведение и взаимоотношения. Изграждане на положителни нагласи на младите хора спрямо здравето и здравословния начин на живот.
7. Стимулиране на мотивацията на учениците за подобряване на личните постижения.
8. Създаване на благоприятни условия за изграждане на високо образовани и подготвени за реалния живот личности.
9. Недопускане на дискриминация по смисъла на Закона за защита от дискриминация, основана на пол, раса, народност, етническа принадлежност, човешки геном, гражданство, произход, религия или вяра, образование, убеждения, политическа принадлежност, лично или обществено положение, увреждане, възраст, семейно положение.

III. ЗАДАЧИ

1. Оpozнаване и проучване проблемите на учениците, причините за тяхното възникване и активно подпомагане за преодоляването им.
2. Подпомагане на учениците в тяхното психичното развитие и психичните процеси, стимулиране на положителна самооценка и самостоятелен избор на жизнена позиция.
3. Диагностика на психичните процеси и познавателните възможности.
4. Консултативна работа с цел намаляване агресивните прояви.
5. Консултативна работа с цел намаляване нивото на тревожност.
6. Психологична помощ при емоционално-поведенчески кризи.
7. Допълване на дефицити в емоционалната и волевата сфера.
8. Активно сътрудничество с родителския колектив.
9. Участие в организирането и провеждането на всички училищни класни и извънкласни форми на работа по проблемите на гражданското образование и възпитание на учениците.
10. Подпомагане на педагогическия колектив по проблемите на възпитателната работа чрез диагностична и консултативна дейност.
11. Осъществяване на връзки с държавните и обществени органи и организации, имащи пряко отношение към възпитателната работа и професионалното ориентиране.

IV. ДЕЙНОСТИ

1. ДИАГНОСТИЧНА ДЕЙНОСТ

1.1. Диагностициране на затрудненията в интелектуалната, личностната и поведенческата сфера на учениците:

- Събиране на информация за ученици с проблеми в развитието (чрез наблюдения, разговори с ученици, класни ръководители и преподаватели, родители, мед. лица и др.) и картотекиране на същите .
Срок : м. IX - XI 2026 г.
- Събиране на информация за ученици с девиантно поведение, с асоциални прояви, проблеми в овладяването на учебния материал.
Срок: м. IX-XI 2026 г.
- Диагностициране на ученици с проблеми в училищната адаптация.
Срок: м. IX-XII 2026 г.
- Наблюдаване на процеса на адаптация на първокласниците и петокласниците.
Срок: м. IX-XII 2026 г.
- Запознаване с ново постъпилите ученици и проследяване процеса на адаптация в новата за тях училищна среда.
Срок: м. IX-XI 2026 г.
- Проследяване нивата на агресия чрез въпросник.
Срок : м. X 2026 г.

1.2. Идентифициране на надарените ученици, както и на ученици със специфични образователни потребности:

- Посещения в учебни часове с оглед получаване на конкретна и обективна информация за отделни ученици, паралелки и учители.
Срок : постоянен
- Създаване на условия за развиване и реализиране на деца с изявени наклонности в дадена област.
Срок: постоянен
- Подкрепа на надарените ученици и насочването им към подходящи форми за извънкласна и извънучилищна дейност.
Срок: постоянен

2. КОНСУЛТАТИВНА ДЕЙНОСТ

2.1. Индивидуално консултиране на ученици:

- По проблеми, свързани с тяхното поведение.
Срок: постоянен

- По проблеми, свързани с взаимоотношенията с връстници и учители.
Срок: постоянен
- По психичното, личностното и интелектуалното им развитие.
Срок: постоянен
- С проблеми с дисциплина и с трудности в овладяването на учебния материал.
Срок: постоянен
- По инцидентно възникнали проблеми и конфликтни ситуации.
Срок: постоянен

2.2. Консултиране на учители:

- Относно възникнали проблеми с ученици по време на учебно-възпитателния процес.
Срок: постоянен
- По проблеми, произтичащи от взаимодействията с учениците и родителите.
Срок: постоянен

2.3. Консултиране на родители, чиито деца имат образователни или поведенчески проблеми:

- По проблемите на взаимоотношенията с техните деца.
Срок: постоянен
- Провеждане на срещи с родители във връзка с взаимоотношенията на децата им с техните съученици, учители и др.
Срок: постоянен
- По проблеми на личното, интелектуалното и поведенческото развитие на децата им.
Срок: постоянен

3. ГРУПОВА ДЕЙНОСТ

1. Посещение в учебните часове, училищните и извънучилищни дейности с цел на наблюдение поведението и индивидуалните особености на учениците.
Срок: постоянен
2. Тренинги за развиване на социални умения и правене на социален избор.
Срок: постоянен
3. Тренинги за повишаване на комуникативните умения и подобряване на груповия климат сред учениците.
Срок: постоянен
4. Провеждане на дискусии с учениците по предложени от тях теми, засягащи актуални проблеми.
Срок: при необходимост
5. Групова работа с неформални ученически групи по развиване на социални умения и правилен избор на социално поведение.
Срок: постоянен
6. Решаване на проблеми, свързани с рисково за здравето поведение .
Срок: при необходимост
7. Проучване сред учениците нивото на информираност и отношението им по проблеми свързани с употребата на психоактивни вещества.
Срок: м. XI –XII. 2026 г.

8. Изграждане на умения за справяне с различните форми на агресия.

Срок: постоянен

9. Работа по плана за Гражданско образование приложен към годишния план на училището:

- Беседи посветени на връзката между основните задължения на ученика с правата, които се гарантират на останалите ученици и запознаване с организациите, които защитават детето.

Срок: м. XI. 2026 г.

- Развитие на умения за общуване и толерантно отношение .

Срок: постоянен

- Дискусия на тема „Аз умея да решавам конфликти”.

Срок: м. XII. 2026г.

- Дискусии на тема „Безопасен интернет“ .

Срок: постоянен

10. Психологическо-педагогическа програма за развитие на социално-емоционални компетентности, асертивно поведение и психично благополучие - „Отвътре навън. Промяната тръгва от мен“ –реализиране в 3.б,3.г,5.в,6.в и 6.г клас.

Срок: до края на учебната 2026/2027г.

11.Програма „Ученици медиатори“-програмата има за цел да изгради умения за мирно разрешаване на конфликти, емпатия и връстническо подпомагане.

Срок: до края на учебната 2026/2027г.

12. Подпомагане и съдействие за осъществяване на дейности по плана на етичната комисия насочена към ученици и учители.

Срок: до края на учебната 2026/2027г.

13. Превантивни дейности насочени към повишаване на информираността на учениците относно вреди и рискове, свързани с употребата на психоактивни вещества.

Срок: до края на учебната 2026/2027г.

4. ПОСРЕДНИЧЕСКА ДЕЙНОСТ

Работа в Училищен координационен съвет за противодействие на училищния тормоз съвместно със зам. директор УД от прогимназиален етап и учители:

- Провеждане на консултации и разговори при решаване на възникнали в училището конфликти.

Срок: постоянен

- Съдействие при решаване на конфликти между: ученици–учители, ученици – ученици, учители – родители.

Срок: постоянен

V. ОРГАНИЗАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

1. Координиране на основните дейности с директора на училището по актуални въпроси.
2. Участие в работата на Педагогическия съвет за взаимодействие с педагогическия колектив по проблемите на възпитателната работа чрез диагностична и консултативна дейност.
3. Организиране и подпомагане на дейността на Ученическия съвет - за провеждане на ежемесечни заседания и реализиране на приетите дейности.
4. Участие в подготовката и провеждането на училищни празници.
5. Набелязване на цели и задачи с оглед устойчивия облик на училището като толерантна среда за общуване.
6. Работа с външни институции и организации, подпомагащи дейността на училището:

- Училищно настоятелство и родители специалисти
- РУО-Варна
- Община Варна
- Общински център за психологическа подкрепа в извънучилищната общност
- ДПС към I-во РПУ
- Педагогически съветници и психолози от други училища
- Дирекция Превенции
- Дирекция Младежки дейности и спорт
- Районната и общинска комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни
- Отдел за закрила на детето
- Професионален информационен център
- Регионална здравна инспекция Варна

VI. РЕСУРСИ:

1. Лична професионална квалификация.
 - Участие в месечните работни срещи на педагогическите съветници и училищните психолози в гр. Варна за споделяне на успешни практики;
 - Участие в семинари, конференции и обучителни курсове;
 - Ползване на специализирана литература и електронни източници.
2. Съгласуване на работата с училищното ръководство с оглед постигане на единодействие.
3. Съвместни дейности и обмен на информация с медицинските специалисти в училището /лекар и мед. сестра/.
4. Съвместна работа с училищният библиотекар и ползване възможностите на библиотеката, фоно и видеотеката на училището.

VII. НОРМАТИВНА УРЕДБА:

- Закон за предучилищното и училищното образование
- Наредба за приобщаващото образование
- Закон за Защита от Дискриминация

- Закон за Зкрила на Детето
- Стратегия за развитие на ОУ „Свети свети Кирил и Методий“ за периода 2023/2028г.
- Правилник за дейността на училището
- Механизъм за противодействие на училищния тормоз

Изготвили:
Велина Петрова
(училищен психолог)
Лилия Черпанска
/училищен психолог/