



ОУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ – ВАРНА

Утвърждавам:П
Директор:
/Дарина Димитрова/

ПЛАН
за
осигуряване на обща и допълнителна подкрепа
за личностното развитие на учениците
за учебната 2026/2027 година

I. ВЪВЕДЕНИЕ:

Училището е значим фактор във формирането на личността и в изграждането на нови ролеви отношения. Училището поставя пред децата реални изисквания да взаимодействат, да се трудят, да се съобразяват, да намерят и заемат своето място в колектива и в социалната среда. Училището има своите значими функции да подпомогне порастващото дете да открие и развие своята индивидуалност; да осигури среда, в която ученикът да може да се сравнява, да се конкурира, за да възпита у себе си онези умения, които ще го направят социално адаптивен и способен да се впише в общността.

II. ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на равен достъп до образование и подкрепа за личностно развитие на всички ученици.
2. Ранно установяване на затруднения в обучението, поведението, социалната адаптация и емоционалното развитие.
3. Създаване на позитивен и приобщаващ училищен климат.
4. Подпомагане на учениците с обучителни затруднения и/или специални образователни потребности.
5. Подкрепа за развитието на силните страни, талантите и интересите на учениците.
6. Насърчаване на активното участие на родителите в образователния процес.

III. ЗАДАЧИ:

1. Извършване на наблюдение и оценка на потребностите на учениците, планиране и реализиране на подходящи форми на обща подкрепа.
2. Организиране на допълнителна подкрепа за ученици, за които е установена необходимост.
3. Провеждане на консултации с ученици и родители.
4. Организиране на дейности за превенция на тормоза и насилието.
5. Насърчаване на ученическото участие в училищния живот.
6. Проследяване на резултатите от предоставената подкрепа и при необходимост актуализиране на мерките.

IV. ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА ОБЩА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ:

На учениците в системата на училищното образование се предоставя обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие. Подкрепата за личностно развитие осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им и за включването и участието им в общността на училището и се предоставя в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всеки ученик. Общата подкрепа за личностно развитие е насочена към всички ученици в класа, гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на училището, и включва:

N	Дейности	Срок	Отговорник
1.	Дейности, свързани с екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти: - обсъждане на дейностите за обща подкрепа, в които се включват и учениците; - обмен на информация и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с учениците в класа; - изготвяне на доклади за резултатите от общата подкрепа на учениците до директора.	постоянен	координатор, кл. ръководители , учители, психолози
2.	Дейности, свързани с кариерно ориентиране на учениците - провеждане на беседи с учениците от VII класове, за професионално ориентиране и консултиране чрез осигуряване на подходящи информационни материали от училищни психолози или консултант от ЦКО към РУО	04.2027г.-06.2027г.	кл. ръководители, психолози
3.	Занимания по интереси: - дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, гражданското и здравното образование; - изяви, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни дейности по проекти, програми и други на общинско, областно, национално и международно равнище;	постоянен	кл. ръководители, психолози
4.	Библиотечно информационно обслужване - осигуряване на равен достъп до училищната библиотека и до информационни ресурси с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация	постоянен	библиотекар
5.	Дейности, свързани с грижа за здравето на учениците - предоставяне на медицински и здравни грижи при необходимост; - осигуряване на сигурна и безопасна материално-техническа база; -осигуряване на допълнително (компенсаторно) обучение и подкрепа за учениците, пропуснали учебни занятия поради здравословни причини;	постоянен	мед. сестра, психолози, кл. ръководители
6.	Поощряване с морални и материални награди - по ред, определен в ПДУ –информирание за постиженията на отделни ученици в областта на науката, спорта, изкуството, –награждаване с грамоти за отличен успех, високи постижения и принос към развитието на училището; –похвали на ученици, допринесли за престижа на училището.	постоянен	кл. ръководители
7.	Дейности, свързани с превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение: - изграждане на позитивен организационен климат в класовете, утвърждаване на атмосфера на подкрепа, насочена към учениците;	постоянен	психолози, кл. ръководители

	- теми, включени в плана на класния ръководител относно противодействие на агресивните прояви и разрешаване на конфликти , превенция на зависимостите. - провеждане на дискусии и беседи с учениците в ЧК. - ангажиране на ученическия съвет в дейности, насочени към приобщаване на ученици и подпомагането им да намерят и заемат своето място в училищния живот и обществото. -подпомагане на учениците при решаване на конфликти и създаване на отношения, основани на толерантност, сътрудничество и екипност; - провеждане на индивидуална работа с учениците, станали жертва на тормоз/ насилие и с ученици с агресивно поведение от психолог; -разговори с родителите и осигуряване на своевременна психологическа подкрепа на ученици .		
8.	Дейности за преодоляване на проблемното поведение на ученика -провеждане на регулярни срещи за определяне на конкретни дейности от общата подкрепа само за отделни ученици, насочени към превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение. - обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му. - консултиране на ученика с психолог. - насочване на ученика към занимания, съобразени с неговите потребности. - участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището, съобразени с неговите възможности, включително определяне на възможности за участие на ученика в доброволчески инициативи, и други дейности, определени в правилника за дейността на институцията. - налагане на санкции на ученик с проблемно поведение, съгласно ЗПУО, Наредба за приобщаващото образование и Плана за дейността на училището; - изготвяне на план за подкрепа на съответния ученик.	постоянен	психолози, кл. ръководители
9.	Дейности от общата подкрепа за личностно развитие за целите на превенцията на обучителни-те затруднения - ранно оценяване на потребностите на обучителните затруднения на учениците; - набелязване на конкретни мерки за обща подкрепа само за отделни ученици, изготвяне на програми за развитие на учениците с обучителни трудности; - допълнително обучение по учебни предмети насочено към ученици, които имат системни пропуски по даден учебен предмет и/или за които се препоръчва такова обучение в плана за подкрепа. - консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове	постоянен	кл. ръководители учители

V. ДЕЙНОСТИ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ.

Допълнителна подкрепа за личностно развитие се предоставя на ученици, за които е установена необходимост от такава, съобразно индивидуалните им потребности и след извършване на необходимото педагогическо и/или психологическо оценяване.

Основните дейности включват:

1. Определяне на учениците, нуждаещи се от допълнителна подкрепа -събиране, проучване и анализиране на документи и информация за учениците със специални образователни потребности, ученици в риск, с хронични заболявания и ученици с изяви дари.
2. Извършване на оценка на индивидуалните потребности на учениците със специални образователни потребности в срок до 3 месеца от началото на учебната година.
3. Изготвяне на планове за подкрепа или индивидуални учебни програми за ученици със специални образователни потребности до един месец от извършването на оценката на индивидуалните потребности.
4. Запознаване на родителите на съответните ученици с плановете за подкрепа.
5. Провеждане на заседания на ЕПЛР през учебната година - в началото на учебната година, в края на първия и на втория учебен срок и при необходимост.
6. Изготвяне доклади за дейността на екипа до директора съответно в 7-дневен срок след края на първия учебен срок и в 10-дневен срок след края на втория учебен срок на учебната година.
7. Организиране и провеждане на допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици с изяви дари:
 - проучване на интересите, способностите и компетентностите на учениците; – допълнителна индивидуална работа за развитие на интересите, способностите и компетентностите на учениците и надграждане на дарбите им;
 - осигуряване на възможности за участие в различни национални и международни изяви - състезания, конкурси, олимпиади, изложби и други в областта на науките, технологиите, спорта и изкуствата;
 - включване в програми и проекти на общинско, областно и национално ниво, насочени към стимулиране на изяви и подобряване на постиженията на учениците;
 - консултиране на родителите на ученици с изяви дари и насочване към специалисти за развитието на децата.
- стимулиране участието на деца с изяви дари в състезания, олимпиади и конкурси.

VI. ФУНКЦИИ НА КООРДИНАТОР:

1.Организира регулярни екипни срещи между класния ръководител, училищен психолог и преподаватели в паралелката за:

- преглед и обсъждане на събраната информация по чл.22 от Закона предучилищното и училищно образование за обучението и развитието на всеки ученик;
- изготвяне на план за допълнителна подкрепа на отделни ученици със специални образователни потребности;

2. Предоставя на родителите информация и осигурява присъствието на екипните срещи. По време на срещите се води протокол, който се подписва от всички участници в срещата.

3. Координира работата и взаимодействието на всички екипи за подкрепа на личностно развитие.

4. Съхранява документите на всеки ученик, за който е сформиран и работи екип за подкрепа на личностно развитие.

5. Стимулира дейности за развитието на личностни качества на деца с изяви дарби.

6. След приключване на втория учебен срок на съответната учебна година координаторът изготвя и предоставя на педагогическия съвет обобщен доклад- анализ за състоянието на процеса на приобщаващото образование в училище.

VII. МЕХАНИЗЪМ ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТИ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА ОБЩА И ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ.

1. Създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения между всички участници.

2. Предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на насилието за преодоляване на проблемното поведение на учениците.

3. Анализ на информацията от индивидуалния напредък в обучението и развитието на всеки ученик.

4. Използване на индивидуални образователни програми за ученици със специални образователни потребности.

5. Създаване на условия за интеграция на ученици със специални образователни потребности чрез изграждане на подкрепяща среда.

6. Работа с родители за преодоляване на трудности.

7. Провеждане на дейности за преодоляване на проблемно поведение на учениците.

8. Създаване на условия за развитие на таланти деца и с изяви дарби.

VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Гарантиране на достъпа на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие, в зависимост от неговите индивидуални потребности, с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на обучение и приобщаване и на необходимостта от подходяща подкрепа.

2. Постигане на равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат при ученето и научаването и при участието им в дейността на училището.

3. Сътрудничество между всички участници в процеса на предоставяне на подкрепа за личностно развитие – училището, ученикът, семейството и обществото.

4. Подобряване на учебната мотивация и резултатите на учениците, намаляване на проявите на агресия и конфликтно поведение; по-активно участие на учениците в училищния живот.

Изготвил:

Гергана Георгиева Матеева-старши учител НЕ