



ОУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ - ВАРНА

ОТЧЕТ

ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ – ВАРНА ЗА ПЕРИОДА 2025-2026 ГОДИНА

Отчетът е приет на заседание на педагогическия съвет с протокол №10/01.09.2026 г.

I. Въведение

Стратегията на ОУ „Свети свети Кирил и Методий“ е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №1 от 20.09.2023 г. година и отразява целите и приоритетите на педагогическата колегия за развитие и усъвършенстване на учебно-възпитателния процес за периода 2023-2028 година.

Училището гарантира образователна подготовка, съответстваща на европейските образователни стандарти и формира общочовешки и национални ценности. В центъра на образователно-възпитателния модел е личността на ученика, като целта е неговото интелектуално и социално развитие. Реалните положителни резултати във всички направления на училищния живот превръщат учебното заведение в силно желано и привлекателно за учениците и техните родители.

II. Анализ на факторите на средата

1. Анализ на вътрешната среда

1.1. Състояние на образователния процес

Анализът на състоянието на училището в сравнителен план за 2025/2026 учебна година спрямо 2024/2025, 2023/2024 година и 2022/2023 година показва намаляване на броя на учениците и съответно – на паралелките. Броят на паралелките в първи и пети клас намалява НЕ поради липса на желаещи да се обучават, а поради планирано преминаване на училището на едносменен режим, както и логистични трудности, които срещат някои семейства в процеса на обучение в приемащи училища поради основния ремонт на училището през учебната 2025/2026 година.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки	Брой групи ЦОУД
2025/2026	691	28	9
2024/2025	720	28	9
2023/2024	760	31	9



ОУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ - ВАРНА

2022/2023	797	33	9
-----------	-----	----	---

Анализът на движението на ученици показва, че учениците се преместват основно по семейни причини, поради смяна на местоживееене и напускане на страната.

Учебна година	Движение на учениците	
	Брой преместени	Брой придошли
2025/2026	14	15
2024/2025	12	3
2023/2024	20	12
2022/2023	18	6

Анализът на образователния процес, както и на резултатите от НВО IV и VII клас показва високо ниво на овладяване на знания, умения и компетентности от страна на учениците, както и сериозна, отговорна и задълбочена работа от страна на педагогическите специалисти. За пореден път училищният екип доказва, че има необходимия потенциал и отлична педагогическа подготовка за устойчиво и сигурно позициониране на ОУ „Свети свети Кирил и Методий“ сред водещите варненски училища.

Приоритет в дейността на училището е качествено обучение по всички учебни предмети:

За учебната 2022/2023 година средният успех (4.-7. клас) е Отличен (5,70)

За учебната 2023/2024 година средният успех (4.-7. клас) е Отличен (5,64)

За учебната 2024/2025 година средният успех (4.-7. клас) е Отличен (5,78)

За учебната 2025/2026 година средния успех (4.-7. клас) е Отличен (5,56)

За учебната 2025/2026 г. постигнатите резултати на НВО в IV и VII клас традиционно са по-високи от тези за региона и страната и са както следва:

Четвърти клас

Предмети	Среден брой точки ниво училище	Среден брой точки на регионално ниво	Среден брой точки на национално ниво
БЕЛ	87,48	79,66	76,39
Математика	76,26	65,30	62,71

Седми клас

Предмети	Среден брой точки ниво	Среден брой точки на регионално	Среден брой точки на национално
----------	---------------------------	------------------------------------	------------------------------------



ОУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ - ВАРНА

	училище	ниво	ниво
БЕЛ	76,37	60,43	55,28
Математика	66,92	46,15	38,46
Английски език	95,85	91,66	92,25

1.2. Управление на ресурсите

Налице е тенденцията за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.

Квалификацията на педагогическите специалисти

Учебна година	Педагогически специалисти	Образователно-квалификационна степен на педагог. специалисти
2025/2026	56	висше образование, ОКС „магистър“ или „бакалавър“
2024/2025	56	висше образование, ОКС „магистър“ или „бакалавър“
2023/2024	57	висше образование, ОКС „магистър“ или „бакалавър“
2022//2023	59	висше образование, ОКС „магистър“ или „бакалавър“

Увеличен е броя на носителите на професионално-квалификационни степени, на образователно квалификационна степен „магистър“.

Квалификация на учителите по степени:

	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
2025/2026	8	1	6	16	10
2024/2025	3	5	5	15	13
2023/ 2024	1	5	8	15	15



ОУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ - ВАРНА

2022/ 2023	0	5	9	15	13
------------	---	---	---	----	----

Материална и учебно-техническа база

Училището разполага с 23 класни стаи, 3 стаи за групи ЦДО, две пригодени стаи за физкултурни салони, 2 компютърни кабинета, кабинет по технологии и предприемачество, кабинет на училищните психолози и една мултифункционална зала. Обедното хранене се осъществява в столова с разливочна. Административното обслужване се осъществява в следните помещения – дирекция, заместник-дирекция, счетоводство и канцелария. През учебната 2025/2026 година в сградата на училището стартираха дейностите по Основен ремонт, въвеждане на мерки за енергийна ефективност и осигуряване на достъпна среда на сгради на ОУ „Свети свети Кирил и Методий“ с идентификатори 10135.1508.37.1 и 10135.1508.37.3, находящи се в УПИ II (за у-ще и трафопост), кв.709, 3-ти м.р., гр. Варна и Пристрояване на евакуационно стълбище към сграда ОУ „Свети свети Кирил и Методий“ с идентификатор 10135.1508.37.1 по КК на гр. Варна, УПИ II - „за училище и трафопост“, кв. 709 по плана на 3 м.р. по процедура BG-RRP-1.007 „Модернизация на образователна среда“ по Националния план за възстановяване и устойчивост. Със заповед на Кмета на Община Варна за учениците от 1. до 7. клас бе създадена организация за провеждане на образователно-възпитателния процес в сградите на четири приемаци училища – СУЕО „Ал. С. Пушкин“, СУ „Димчо Дебелянов“, ОУ „Стефан Караджа“ и СУ „Св. Климент Охридски“.

1.3.Състояние на институционалната среда

Силни страни на дейността на училището:

- стремеж към осигуряване на качествено образование за всички ученици в училището чрез съчетаване на традиционни и иновативни методи на преподаване, ориентирани към придобиване на компетентности;
- високи и тенденциозно повишаващи се резултати от външните оценявания на учениците;
- предоставяне на подкрепа за личностното развитие и усъвършенстване на учениците чрез всички предвидени възможности – допълнително обучение и консултации, занимания по интереси, преодоляване на обучителните затруднения, кариерно ориентиране, психологическа подкрепа, логопедична работа и ресурсно подпомагане посредством Логопедичен център – Варна и РЦПППО – Варна;
- възможност за включване в целодневна организация на учебния ден на учениците от начален етап;



ОУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ - ВАРНА

- превръщане на училището в средище за запазване на българската идентичност, история и култура, представени чрез отбелязване на чествания, празници и чрез съхраняване на ритуали;
- изграждане и развиване у учениците на хуманност, граждански екологични и интеркултурни ценности;
- насърчаване на здравословния живот и активния спорт и създаване на условия за прилагането им в училището;
- развиване на ученическото самоуправление и партньорствата с институции и неправителствени организации;
- планирането и осъществяване на вътрешноинституционална квалификация и обучения от външни организации с цел постоянното усъвършенстване на педагогическите специалисти в училището;
- осъвременяване на технологичната обезпеченост и въвеждане на нови технологии и осигуряване на свободен и равен достъп до информацията както за педагогическите и непедагогическите специалисти, така и за учениците;
- ефективна реализация на дейностите по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст и недопускане на отпадане на ученици през предходните години

Негативни тенденции:

- Нормативната уредба посочва родителя като равностоен участник в образователния процес, но все още привличането и ефективното сътрудничество с част от родителите е предизвикателство пред екипа.
- Спад на мотивацията и амбицията на учениците.

2. Анализ на външната среда

Варна е сред областите с много добро демографско развитие. В сферата на образованието тенденциите са положителни. Представянето на учениците в областта на НВО и ДЗИ през 2023, 2024, 2025 г. и 2026 г. е много добро. Варна е привлекателен международен образователен център. На територията на общината са разположени 6 университета, 64 училища и 52 детски градини. Културният живот е сравнително интензивен.

Родителите на учениците от ОУ „Свети свети Кирил и Методий“ са образовани и с висок социален статус като професионалисти и общественици. Желанието им е децата им също да получат качествено образование, каквото предлага училището.

III. Мисия и визия на училището

1. Мисия



ОУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ - ВАРНА

Мисията на ОУ „Свети свети Кирил и Методий“, гр. Варна е да подпомага учениците в развитието и усъвършенстването им в оптимална училищна среда, с квалифицирани учители и в партньорство с родителите. Усилията ни са насочени към придобиване от учениците, не само на базово образование, но и на актуални знания, умения и компетентности, които са им необходими, за да се реализират успешно в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

Училището гарантира образователна подготовка, съответстваща на европейските образователни стандарти и формира общочовешки и национални ценности. Съхранявайки добрите традиции, то се развива като образователна система, отговаряща по най-добрия възможен начин на високите изисквания, които поставя динамичният, високотехнологичен и глобализиращ се свят. В центъра на образователно-възпитателния институционален модел е личността на ученика, като целта е неговото интелектуално, емоционално, духовно-нравствено, физическо и социално развитие.

Училището подкрепя и подпомага усилията на всеки ученик да израсне като личност с богата култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, с висока нравственост и толерантност към другия чрез творческо преподаване и развитие на индивидуалността и творческите заложи му.

2. Визия

ОУ „Свети свети Кирил и Методий“, гр. Варна ще продължи да се утвърждава и развива като училище, предоставящо качествено и актуално образование, в което се прилагат съвременни педагогически технологии. Всичко това ангажира, подпомага и стимулира учениците и ги прави значими в учебния и извън учебния процес, владеещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността.

ОУ „Свети свети Кирил и Методий“ има позитивен индивидуален облик. То е водещо сред сродните училища по обективни, измерими показатели, което го превръща в силно желано и привлекателно за учениците и техните родители. Естествена и закономерна е гордостта на всички ученици и учители, свързали житейския си път с него. Амбициозната системна и високопрофесионална работа на целия колектив е мотивирана от стремеж към високи образователно-възпитателни постижения. Самочувствието на педагогическата колегия се дължи на реални високи, системни успехи на възпитаниците - водещ мотив в стремежа към затвърждаване и надграждане, гарантиращи развитието на учебното заведение и безспорния и авторитет.

ОУ „Свети свети Кирил и Методий“ е училище на диалог и сътрудничество. То е увлекателно за учениците, създаващо среда за качествено училищно образование, вдъхновяващо за учителите, приобщаващо за родителите, основаващо се на демократични принципи и подготвящо цялата общност за предизвикателствата на 21 век.



В стратегията мисията и визията на училището са ясно и точно формулирани и не се налага промяна или допълване.

IV. Водещи принципи и ценности за развитие на институцията

1. Принципи

В организирането и провеждането на всички дейности се прилагат принципите на:

- законосъобразност;
- всеобхватност;
- прозрачност;
- документиране
- приемственост;
- равнопоставеност

2. Ценности

- хуманизъм и толерантност;
- равнопоставеност и недопускане на дискриминация;
- автономия при провеждане на образователни политики;
- самоуправление и децентрализация;
- прозрачност на управлението;
- предвидимост на развитието на училищното образование и др.

V. Стратегически и оперативни цели на образователната институция

1. Стратегически цели

- Стратегическа цел 1: Запазване и затвърждаване на качеството и ефективността на образователния процес чрез личностно-ориентирания подход и стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик, създаване на учеща среда за осигуряване на щастливо детство за всяко дете.
- Стратегическа цел 2: Повишаване ефективността на управлението на училището.
- Стратегическа цел 3: Привличане на ресурси от общността и външната среда, участия в национални и международни програми и проекти на Европейския съюз и тяхното реализиране.
- Стратегическа цел 4: Осигуряване на съвременна и ефективно подкрепяща образователния процес институционална среда.

Стратегическите цели са заложиени за изпълнение за 5 години и не се променят.

2. Оперативни цели

Разработените оперативните цели произтичат от мисията и визията на училището, съобразени са с целите и принципите на училищното образование и са ориентирани към системата за управление на качеството на обучението, възпитанието и социализацията в образователната институция и към институционалната среда при отчитане



ОУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ - ВАРНА

взаимодействието между участниците в образователния процес и сътрудничеството със заинтересованите страни. Не е необходима промяната им.

Оперативна цел 1: Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на институцията

Оперативна цел 2: Изграждане на институционална среда и училищен механизъм за подкрепа и адаптиране на учениците към училищната среда

Оперативна цел 3: Управление на образователния процес чрез внедряване на ефективна система за обучение и учене, ориентирана към мислене.

Оперативна цел 4: Партньорство и сътрудничество разработване и утвърждаване на система от специални мерки за училищно партньорство, създаваща социална ангажираност и отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и общественост.

3. Приоритетни области

3.1. Институционално развитие, осигурени възможности за обхват и задържане на учениците чрез превръщане на училището в привлекателна, желана и търсена среда от участниците в образователния процес.

3.2. Приложени мерки за повишаване качеството на образователния процес:

- преминаване от преподаване към активно учене с оглед развитие на личността и уменията на ученика за самостоятелно решаване на проблеми чрез изследване, проекти, проучване, доклади, решаване на казуси и т.н.;
- осигурена подкрепа за личностно развитие на ученици;
- осигурени са възможности и свобода на учителя да създава уроци, които предлагат разнообразни и продуктивни дейности при ефективно управление на времето и подходящи образователни ресурси и др.;
- устойчивост и подобряване на резултатите на учениците (НВО);
- осигуряване на вътрешноинституционалната и продължаващата квалификация на педагогическите специалисти в отговор на променените индивидуални нужди и изисквания към квалификация, налагани от съвременното образование;
- ефективно партньорство с родители и заинтересовани страни: приобщаване към проблемите на училището и съвременното училищно образование;
- усъвършенстване на управлението: ефективно използване на ресурсите за изпълнение на планираните дейности, оптимизиране на финансирането;
- обогатяване на материално-техническата среда.

3.3. Изпълнение на планираните дейности за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците.

3.4. Изпълнение на планираните дейности за осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.



ОУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ - ВАРНА

3.5. Изпълнение на планираните дейности, насочени към гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

3.6. Изпълнение на планираните дейности, свързани с прилагането на Механизма за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

3.7. Изпълнение на планираните дейности за предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание.

3.8. Изпълнение на планираните дейности за приобщаване на учениците (осигурена обща и допълнителна подкрепа).

3.9. Изпълнение на планираните дейности за превенцията на агресия, тормоз и насилие.

3.10. Изпълнение на планираните дейности, свързани с превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.



ОУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ - ВАРНА

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1: РАЗРАБОТВАНЕ И УТВЪРЖДАВАНЕ НА ЕДИННА И НЕПРОТИВОРЕЧИВА СИСТЕМА ЗА ЕФЕКТИВНО УПРАВЛЕНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА.

№	Дейности	Индикатори	Резултат
ДЕЙНОСТ 1. ИЗГРАЖДАНЕ НА СИСТЕМА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО			
1.	Изготвяне на анализ на образователния процес в институцията в контекста на националните образователни политики и стратегически цели за превръщането на образованието като национален приоритет и намиране мястото на образователната институция в контекста на промените.	Одобрена от ОС Стратегия за развитие на училището, приета от ПС и утвърдена със заповед на директора. Утвърден план за изпълнение на дейностите по стратегията за развитие и финансиране за съответната учебна година	Стратегията за развитие на ОУ „Свети свети Кирил и Методий“, гр. Варна за периода от 2023 до 2028 година е одобрена от Обществения съвет (Протокол № 10/29.09.2023 г.), приета е с решение, взето с Протокол № 1/29.09.2023 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърдена със Заповед № РД 07-20/29.09.2023 г. на директора.
2.	Създаване на актуална вътрешна нормативна уредба за изпълнение дейностите.	Актуализирани вътрешноинституционални документи.	Вътрешноинституционалните документи са актуализирани своевременно при промяна на нормативната база или възникнала необходимост. Актуализирани са ВПРЗ, Правилник за вътрешния трудов ред, Правилник за осигуряване на здравословни и безопасни условия на възпитание, обучение и труд, Правила за водене и използване на електронен дневник, Правила за събиране, съхраняване и ползване на информацията за дейността на училището в уеб баирната НЕИСПУО, Правилник за пропускателен режим и охрана



ОУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ - ВАРНА

3.	Актуализиране на училищната система за управление на качество.	Разработени, приети и утвърдени в стратегията за развитие на училището мерки за повишаване на качеството на образованието	Мерките за повишаване на качеството на образованието са приети на заседание на ПС с Протокол №13/08.09.2023 г. и утвърдени със Заповед №РД07-386/14.09.2023 г. Актуализират се и се утвърждават при необходимост.
3.1	Разработване на общи и специфични училищни мерки за качество.	Разработени и утвърдени мерки. Публикуване на интернет страницата на училището на мерки за повишаване на качеството на образованието.	Мерките за повишаване на качеството на образованието са приети на заседание на ПС с Протокол №13/08.09.2023 г. и утвърдени със Заповед №РД07-386/14.09.2023 г. Публикувани са на сайта на училището. Актуализират се и се утвърждават при необходимост.
3.2.	Адаптиране на политики за постигането на образователните цели	Актуализирани правила за приемане на вътрешноинституционални политики.	Актуализирани са правила за приемане на вътрешноинституционални политики.
3.3.	Разработване на училищни учебни планове, приемането им с решение на педагогическия съвет, съгласуване с общественния съвет към училището при условията и по реда на чл. 269, ал. 2 и 3 от Закона за предучилищното и училищното образование. Утвърждаване от директора на училището.	Разработени и утвърдени училищни учебни планове.	Училищните учебни планове са разработени и утвърдени с решение на ПС протокол №13/01.09.2025 г., съгласуван е с общественния съвет към училището - протокол Протокол №24/03.09.2025 г. и е утвърден със заповед на директора № РД 07-320/03.09.2025 г.
3.4.	Разработване на годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден в съответствие със стратегията и спецификата на училището.	Разработена, приета и утвърдена програма за целодневна организация	Програмата за целодневна организация на учебния ден е приета на заседание на ПС (Протокол №13/01.09.2025 г.) и е утвърдена със заповед №РД07-307/01.09.2025 г.
3.5.	Изграждане на училищен екип за подкрепа за личностно развитие на ученика;	Сформиран училищен екип	Сформирани са 21 екипа за подкрепа за личностно развитие на учениците.



ОУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ - ВАРНА

3.6	Проектна документация за изграждане на STEM среда за прилагане на нови методи на преподаване с цел мотивиране на учениците за учене, усвояване на трайни знания	Утвърдена концепция, Подадена проектна документация	Утвърдена е Концепция за изграждане на училищна STEM среда. Сключен е договор BG-RRP-1.015-0929-C01
1.	Създаване на условия за участие в национални, европейски и други международни програми и проекти. Разработване на училищни проекти;	Осигурени помещения Обучения Техника Други необходими ресурси	Разработена е Концепция за изграждане на училищна STEM среда. BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“; Национална програма „Иновации в действие“; НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“; НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“; НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“.
1.1.	Изграждане на училищни екипи за разработване на проекти.	Изградени училищни екипи за разработване на проекти	За всяка отделна програма е сформирани отделни екипи от педагогически специалисти, като за тези, които е необходимо е включен и член на непедагогическия персонал (счетоводител).
1.2	Квалификация на екипите по разработване, управление и мониторинг на проекти.	Проведени обучения на екипите по разработване, управление и мониторинг на проекти.	Членове на екипа за разработване на проекти периодично участват в обучения и обмен на опит с други училища. При необходимост членовете на екипите преминават нужното обучение.
2.	Осигуряване на законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на бюджета.		Училищният бюджет се изразходва законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно. Отчети за изпълнение на бюджета се публикуват на сайта на училището



ОУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ - ВАРНА

2.1.	Актуализиране на системата за финансово управление и контрол в образователната институция: а) счетоводна политика на образователната институция; б) стратегия за управление на риска; в) вътрешни правила за антикорупция, за двоен подпис, за предварителен и за текущ контрол; г) система за документооборота; д) политика за работа с информационни системи и активи и за информационна сигурност и правила за достъп до информация; е) отговорности по вземане на решение, осъществяване на контрол и изпълнение	Разработени и актуализирани документи по СФУК	Разработени/ актуализирани са: а) счетоводна политика на образователната институция; б) стратегия за управление на риска; в) вътрешни правила за антикорупция, за двоен подпис, за предварителен и за текущ контрол; г) система за документооборота; д) политика за работа с информационни системи и активи и за информационна сигурност и правила за достъп до информация; е) отговорности по вземане на решение, осъществяване на контрол и изпълнение
2.2.	Разработване на бюджета съобразно действащата нормативна уредба.	Разработен и актуализиран бюджет	Училищният бюджет е разработен съгласно действащата нормативна уредба
2.3.	Осигуряване на прозрачност и публично отчитане на средствата от бюджета и извън бюджетните приходи.	Публикувани на сайта на училището бюджет и отчети по тримесечия, полугодия и календарна година	На сайта на училището са публикувани бюджет и отчети по тримесечия, полугодия и календарна година, както и съгласуван с членовете на Обществения съвет.
2.4.	Разработване на процедури по постъпване и разходване на извънбюджетни средства от дарения, проекти и др.	Разработени процедури по постъпване и разходване на извънбюджетните средства	Налице са процедури по постъпване и разходване на извънбюджетните средства.
2.5.	Наличие на приходи на училището.	Наличие на приходи	Реализирани са приходи от вторични суровини и дарения
2.5.1	Осигуряване на инвестиции в образователната институция и тяхното законосъобразно,	Относителен % приходи от проекти, дарения спрямо общия бюджет.	Не са реализирани приходи от проекти – неприложимо за институцията. Приходите от дарения са по-малко от 1% от общия бюджет.



ОУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ - ВАРНА

	целесъобразно и икономично използване.		
2.5.2.	Привличане на алтернативни източници за финансиране от работа по проекти и програми, дарения и др.	Брой договори за привличане на алтернативни източници за финансиране.	За учебната 2025/2026 година няма необходимост от привличане на алтернативни източници за финансиране. Няма сключени договори за привличане на алтернативни източници.
2.6.	Ефективно използване, подобряване и обогатяване на МТБ на училището. Включване на учениците в естетизирането и поддръжката на МТБ, съобразно целите на ОВП и собствените им вкусове и предпочитания	Естетична и поддържана учебна среда	През учебната 2025/2026 година в сградата на училището стартираха дейностите по Основен ремонт, въвеждане на мерки за енергийна ефективност и осигуряване на достъпна среда на сгради на ОУ „Свети свети Кирил и Методий“ по процедура BG-RRP-1.007 „Модернизация на образователна среда“ по Националния план за възстановяване и устойчивост.
1.	Планиране, реализиране и документиране на квалификационната дейност за педагогическите специалисти на вътрешноинституционално ниво;	Относителен дял (%) на педагогическите специалисти, участвали през календарната година в продължаваща квалификация. Относителен дял (%) на педагогическите специалисти, участвали през календарната година в 16 учебни часа . Относителен дял (%) на педагогическите специалисти, участвали през календарната година в дългосрочни обучения над 60 учебни часа по видове образователни институции.	Утвърдени са правила за организиране, провеждане и отчитане на квалификационната дейност на педагогическите специалисти Всички педагогически специалисти са участвали в курсове за повишаване на квалификацията. 100% от педагогическите специалисти са участвали през календарната година в поне една вътрешноинституционална квалификация. 10% от педагогическите специалисти, участвали през календарната година в дългосрочни обучения над 60 учебни часа – специализации, следдипломни квалификации във ВУЗ.
1.1.	Проучване на нагласите и потребностите от квалификация на	Проведени анкети за допитване	Проведени са две анкети сред персонала в училище: една за проучване нагласите и



ОУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ - ВАРНА

	персонала в училище и провеждане на ефективни обучения с доказан резултат съобразно придобитите нови компетентности.		потребностите от квалификация и една за удовлетвореността от проведеното обучение.
1.2.	Изработване на План за квалификация, съобразен с изискването педагогическите специалисти да повишават квалификацията си с не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране и не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки.	Приет от ПС и утвърден със заповед на директора план	Планът за квалификационната дейност е приет с решение на Педагогическия съвет – протокол №14/05.09.2025 г. и утвърден със заповед №РД07-329/05.09.2025 г.
1.3.	Създадени условия за наставничество	Приета от ПС и утвърдена със заповед на директора програма Определени наставници в двумесечен срок от встъпване в длъжност на млади и новоназначени педагогически специалисти.	Програмата за подкрепа на педагогическите специалисти (наставничество) е приета от ПС (Протокол № 13/13.09.2023 г. и е утвърдена със заповед №РД07-334/08.09.2023 г. При необходимост се актуализира.
1.4.	Насочване повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист към напредъка на учениците, както и към подобряване на образователните им резултати.		Всички педагогически специалисти притежават необходимата квалификация за длъжността.
1.5.	Създаване на стимули за мотивация за повишаване квалификацията на членовете на колектива чрез учене през целия живот.	Утвърден механизъм за мотивация	Създадена е позитивна и мотивираща среда за работа и професионална изява на членовете на колектива. Всички заслужили членове на колектива се поощряват с морални и материални награди. Определят се със заповед на директора.
1.6.	Мултиплициране и практическо приложение на добрия педагогически	Проведени дни на отворени врати	След проведена квалификационна дейност от конкретен педагогически специалист се



ОУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ - ВАРНА

	опит, получен по време на квалификационната дейност.		извършва мултиплициране и практическо приложение на добрия педагогически опит чрез открити уроци или споделяне на добри практики на срещи на методическите обединения.
2.	Планиране, реализиране и документиране на квалификационна дейност за педагогическите специалисти, проведена от други институции		Веднъж годишно се планира и провежда едно обучение от друга институция, което се финансира от бюджета на училището. За целта училището сключва договор. Документацията е част от финансовата документация и се съхранява в счетоводството.
2.1.	Изграждане на система за продължаваща квалификация.	Изградена система за квалификация	Съгласно План за квалификационната дейност.
2.2.	Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации.		Всички педагогически специалисти имат право да повишават или разширяват своята квалификация, което финансират със собствени средства.
2.3.	Увеличаване носителите на професионално-квалификационни степени, на образователно квалификационна степен „магистър“ и на образователна и научна степен „доктор“.	% от общия брой педагогически специалисти	Процент от учителите с ПКС: Пета – 17 % Четвърта – 28 % Трета – 11 % Втора – 2 % Първа – 14 % Без ПКС – 28 %
3.	Споделяне на ефективни практики.	Проведени съвместни уроци с учители-новатори	Проведени съвместни уроци с учители-новатори
3.1.	Изграждане на механизъм за популяризиране на добрия педагогически опит.	Изграден механизъм	Изграден механизъм
3.2.	Споделяне на резултатите от обученията и мултиплициране на	Проведени открити педагогически практики от учители;	След проведена квалификационна дейност от конкретен педагогически специалист се



ОУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ - ВАРНА

	добрия педагогически опит чрез различни форми на изява: а) дни на отворени врати, провеждани под формата на открита практика, събирания на педагогическите екипи по ключови компетентности и др. б) методически семинари и дискуссионни форуми за презентиране на творчески проекти, резултати и анализ на проведени изследвания, с цел споделяне и насърчаване на иновации и повишаване на нивото на квалификация.	Повишаване на резултатите на учениците.	извършва мултиплициране и практическо приложение на добрия педагогически опит чрез открити уроци или споделяне на добри практики на срещи на методическите обединения.
1.	Осигуряване на достъп до законовата и подзаконовата нормативна уредба за осъществяване дейността на училището.	Библиотека, интернет страница на училището	Осигурен класъор с нормативни и вътрешноинституционални документи в библиотека, учителска стая и на сайта на училището
1.1.	Изграждане на вътрешна система за движение на информацията и документите в образователната институция: Правила за документооборота; Правила за инф. сигурност; Правила за ЗЛДО; Номенклатура на делата и др.	Приета и утвърдена вътрешноинституционална система за движение на информацията: правила и номенклатура	Утвърдени са правила за Правила за документооборота; Правила за инф. сигурност; Правила за ЗЛДО;
1.2.	Осигуряване на достъп до учебната документация по изучаваните учебни дисциплини.		Цялата учебна документация е налична и достъпна в библиотеката на училището.
1.2.1.	Осигуряване на резервни комплекти от учебници и учебни помагала в училищната библиотека.	Наличие на достатъчен брой резервни комплекти. %	Осигурени са резервни комплекти от учебници и учебни помагала в училищната библиотека. Достъп до електронен вариант на територията на училището.



ОУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ - ВАРНА

1.2.2.	Поетапна актуализация на библиотечните единици.		Извършва се частична актуализация на библиотечните единици.
1.3.	Състояние на училищната документация		Поддържа се изрядна и пълна училищна документация.
1.3.1.	Осъществяване на текущ контрол по изрядно водене на училищната документация.	Брой осъществени проверки. Брой констативни протоколи без препоръки.	Осъществени са 9 проверки за изрядно водене на училищната документация от директор и заместник-директорите учебна дейност. За всички са съставени констативни протоколи. Няма препоръки.
1.3.2.	Съхраняване и архивиране на училищната документация съгласно изискванията на ДОС за информация и документите.	Наличие на училищен архив; Актуализиран правилник за архивиране на документите; Изработена номенклатура на делата съгласно изискванията на Държавен архив;	В училището няма изграден учреденски архив. Архивните документи се съхраняват съгласно изискванията в метални шкафове със секретно заключване. Актуализирана е номенклатурата на делата
1.4.	Поддържане състоянието на библиотечната информация съгласно изискванията на ДОС за физическата среда, информационното и библиотечно обслужване.		Състоянието на библиотечната информация се поддържа съгласно изискванията на ДОС за физическата среда, информационното и библиотечно обслужване.
1.4.1.	Набавяне на справочна и художествена българска литература	Набавена справочна и художествена българска литература; Да, не	Справочната и художествена българска литература се набавя периодично
1.4.2.	Справочна и художествена английска литература	Набавена справочна и художествена английска литература;	Справочната и художествена английска литература се набавя периодично
1.4.3.	Философска и психологическа литература	Набавена философска и психологическа литература	Закупена е психологическа литература за нуждите на училищните психолози, която е достъпна за ползване от всички.
1.4.4.	Методическа литература и др.	Набавена методическа литература и др.	Набавена е методическа литература



ОУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ - ВАРНА

1.4.5.	Провеждане на инвентаризация съгласно сроковете в нормативната уредба.	Проведена инвентаризация съгласно сроковете в нормативната уредба.	Инвентаризация се извършва ежегодно (25% от библиотечния фонд)
1.	Разработване на правила и/или процедури за подбор, сключване и прекратяване на трудови договори;	Приети и утвърдени правила	Утвърдени са правила за подбор, сключване и прекратяване на трудови договори
2.	Създаване на механизъм за откритост и прозрачност при вземане на управленски решения – делегиране на отговорности (разделянето на отговорностите по вземане на решение, осъществяване на контрол и изпълнение).	Проведени работни срещи и съвещания	Работни срещи с ръководния екип се провеждат ежеседмично, като има и извънредни при необходимост. Съвещания се провеждат в зависимост от потребностите, но не по-малко от два пъти месечно с учители по випуски, методически обединения, комисии и екипи.
3.	Изработване на критерии за оценка труда на персонала	Приети от ПС допълнителни критерии за оценка на труда на педагогическите специалисти и приети от общото събрание критерии за оценка на труда на непедагогическия персонала	Критериите за оценка на труда на педагогическите специалисти и критериите за оценка на труда на непедагогическия персонала се гласуват ежегодно на Педагогически съвет (протокол №13/01.09.2025 г.) и на Общо събрание (№93/01.09.2025 г.)
4.	Актуализиране на вътрешните правила за работната заплата	Утвърдени вътрешни правила за работна заплата	Утвърдени са ВПРЗ
5.	Осигуряване на капацитет за оценка на състоянието на качеството на предлаганото образование.	Осъществен педагогически контрол	Осъществен педагогически контрол от директора и заместник-директорите учебна дейност.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2: ИЗГРАЖДАНЕ НА УЧИЛИЩЕН МЕХАНИЗЪМ ЗА АДАПТИРАНЕ НА УЧЕНИКА КЪМ УЧИЛИЩНАТА СРЕДАТА.

№	Дейности	Индикатори	Резултат
ДЕЙНОСТ 1. ИНСТИТУЦИОНАЛНА СРЕДА			



ОУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ - ВАРНА

1.	Разработване на мерки за адаптиране на ученика към училищната среда	Корекционни механизми приети от ПС	Взети решения за корекционни механизми приети от ПС
1.1.	Приемане/актуализиране на правилата за достъп до сградата, за охрана и сигурност с видеонаблюдение.	Приети и утвърдени правила	Утвърден Правилник за пропускателен режим и охрана
1.2.	Приемане на механизъм с мерки и дейности за изграждане на подкрепяща и позитивна институционална среда.	Изградена система за охрана и сигурност	Изградена е система за охрана и сигурност
1.2.1	Приемане на различни форми на обучение, регламентиране условията за промяна на форма на обучение	Приет и утвърден правилник за дейността на училището	Правилникът за дейността на училището е приет на заседание на ПС (Протокол № 13/01.09.2025 г.), и актуализиран със заповед №РД 07-292/01.09.2025 г.
1.2.2.	Сътрудничество с външни партньори	Създадени партньорски взаимоотношения Взаимодействие и сътрудничество с други организации и институции	Създадени партньорски взаимоотношения с партниращи училища и институции: НАОП „Николай Коперник“ Варна, ОУ „Антон Страшимиров“, СУ „Свети Климент Охридски“, Кметство район „Одесос“, Дирекция „ОМД“ към Община Варна, Дирекция „Превенции“ към Община Варна, Дирекция „Здравеопазване“ към Община Варна, Дирекция „Спорт“ към Община Варна, СУ „П. К. Яворов“, СУ „Стоян Михайловски“ Варна, Кооперация „Галатея“, ЦИО „Вектор“, I-во районно на МВР, МКБППМН.
1.2.3.	Изграждане на КУТ	Действащ комитет по условия на труд	Членовете на комитета по условия на труд са утвърдени със заповед №РД07-259/ 21.07.2025 г. Преминали са



ОУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ - ВАРНА

			обучение съгласно чл.9, ал.1 от Наредба №4 от 03.11.1998 г. на МТСП и МЗ
1.3.	Създаване на възможности за включване на ученика в различни форми за занимания по интереси в зависимост от неговите интереси и потребности.	Утвърдена програма за занимания по интереси Създадени възможности за включване на ученика в различни училищни общности	Утвърдена е програма за занимания по интереси, след провеждане на анкета с учениците. Създадени са 12 групи за занимания по интереси.
1.4.	Осигуряване на условия за възможност за гъвкаво интерактивно и адаптивно обучение		Създадени са условия за гъвкаво интерактивно и адаптивно обучение.
1.4.1	Създадени възможности за приложение на ИКТ в образователния процес по всички учебни предмети;	Наличие на достъпни източници: -Научна литература за подготовка на педагогическите специалисти; -Методически помагала на електронен и хартиен носител; -Интернет платформа за справочна литература; -Кабинети и стаи с интерактивна образователна среда;	На всички учители са осигурени компютри с достъп до интернет и с мултимедийни проектори. Осигурен достъп до платформите Уча.се, Smart test и Prepodavame.bg.
1.4.2.	Разработване от педагогическите специалисти на собствени модели на интерактивни добри педагогически практики;		Разработени и представени на собствени модели на интерактивни добри педагогически практики, които се представят пред учителите на работни срещи и пред училищни общности.
1.4.3.	Осъществяване на контрол по планирането на материала по учебните предмети и разработване на различни образователни материали (вкл.	Брой проверки за педагогически контрол, свързан с интерактивния образователен процес.	Извършени са общо 4 проверки за педагогически контрол, свързан с интерактивния образователен процес от директор и заместник-директори учебна дейност.



ОУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ - ВАРНА

	интерактивни методи на преподаване)		
1.4.4.	Създаване условия за гъвкаво прилагане, изменение и адаптиране методите на преподаване от страна на учителите с оглед постигането на по-добри резултати от ученето;		Създадени са условия за гъвкаво прилагане, изменение и адаптиране методите на преподаване от страна на учителите с оглед постигането на по-добри резултати от ученето чрез провеждане на открити уроци, уроци сред природата и разнообразни извънучилищни дейности.
1.4.5.	Създаване условия за използване на интерактивни техники за окуражаване на учениците да правят връзки и да участват активно в учебния процес.	Създадени условия за използване на интерактивни техники	Всички класни стаи в приемащите училища са снабдени с компютри с достъп до интернет и с мултимедийни проектори. Създадени условия за използване на интерактивни техники и от учениците – в компютърните кабинети са осигурени индивидуални технически устройства за всеки ученик.

ДЕЙНОСТ 2. ПРЕВРЪЩАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО В ПРИОБЩАВАЩА И ПОДКРЕПЯЩА СРЕДА			
1.	Създаване условия за интегриране на ученици със СОП	Осигурена достъпна среда и успешно интегриране на учениците в паралелката	В училището се обучават двама ученика със СОП. Осигурени са всички условия за тяхното интегриране.
2.	Предприемане на мерки за социализиране на ученици, за които българският език не е майчин: а) участие в екипи по обхват: посещения по домовете и разговори с родители/настойници/лица, полагащи грижи;	Протоколи за обхват Осигурена обща подкрепа по план и график	Определен със заповед на директора член на областните екипи за обхват. Не са реализирани посещения на адрес. Осигурено допълнително обучение по български език на четири ученици. Осигурена е обща подкрепа на 15 ученици за включване в дейности по превенция на насилието и



ОУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ - ВАРНА

	б) допълнително обучение по учебни предмети, консултации;		преодоляване на проблемно поведение.
3.	Утвърждаване на политики за работа с ученици от уязвими групи	Приети и утвърдени политики	Има разработен Училищен механизъм за предотвратяване и намаляване на отсъствията на учениците от училище. В училището не се обучават ученици от уязвими групи
3.1.	Участие в различни форми на сътрудничество с неправителствени организации, регионалните управления по образование, органите за закрила на детето, дирекция „Социално подпомагане“ и др.	Брой проведени работни срещи	Участие на училището в изготвяне и работа по Концепция за взаимодействие с родителите към РУО – Варна, работа по „Програма за превенция на употребата на наркотични вещества сред учениците от V – VII клас“, отдел „Превенции“ към Община – Варна, проведени уроци от инспектори към органите за закрила на детето, дирекция „Социално подпомагане“, посещение на класове в Районен градски съд и др.
3.2	Изготвяне на писмени предложения до съответната дирекция „Социално подпомагане“ за предоставяне на помощ в натура за ученици, като предлагат вида на помощта съобразно идентифицираните потребности на всеки конкретен ученик.	Брой ученици с осигурена помощ в натура по предложение на училището.	Не е установена необходимост от осигуряване на помощ в натура за ученици.
4.	Утвърждаване на политики за превенция на ранното отпадане от образователната система: а) участие на педагогически специалисти в дейности на екипи по обхват – посещения по	Брой посетени домовете на учениците в риск от отпадане. Брой проведени срещи и консултации с родители на ученици,	В дейностите на екипа по обхват е включен училищния психолог. Няма застрашени от отпадане ученици поради отсъствия от училище без уважителни причини



ОУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ - ВАРНА

	домовете на учениците в риск от отпадане, за които се установи, че отсъстват от училището без уважителни причини и разговори с родители/настойници/ лица, полагащи грижи; б) системно взаимодействие с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на трайното присъствие на ученика в училище; в) предлагане на мерки за обща подкрепа на учениците в риск от отпадане; г) предлагане на мерки за ангажиране на застрашените от отпадане ученици в училищния живот.	застрашени от отпадане поради отсъствия от училище без уважителни причини. Брой ученици, за които е осигурена обща подкрепа: допълнително обучение и консултации по учебни предмети при установени затруднения и допуснати слаби оценки. Брой ученици, включени в училищни инициативи и доброволческа дейност.	През учебната 2025/2026 година има 3 ученици, за които е осигурена обща подкрепа под формата на допълнително обучение и консултации по учебни предмети при установени затруднения и допуснати слаби оценки. Училищните психолози преценяват кои ученици със затруднения с общуването да бъдат ангажирани в училищни инициативи и доброволческа дейност.
5.	Приемане/актуализиране на правила за разрешаване на възникнали конфликти	Утвърдени единни училищни правила, които да станат част от Правилника за дейността на институцията.	Утвърдени са Единни училищни правила за действие в случай на тормоз сред учениците, които са част от училищен Механизъм за противодействие на училищния тормоз. Правилата се актуализират при необходимост.
5.1.	Сформиране на координационен съвет за превенция на тормоза и насилието.	Сформиран координационен съвет	За всяка учебна година със заповед на директора се формира и действа Координационен съвет – заповед № РД07- 285/29.08.2025 г.



ОУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ - ВАРНА

5.2.	Изграждане на механизъм за противодействие на тормоза и насилието: превенцията и интервенцията при разрешаването на конфликти и търсене на подкрепа и партньорство в и извън общността.	Приет и утвърден механизъм за противодействие на тормоза и насилието	Механизъм за противодействие на училищния тормоз е утвърден със заповед № РД 07-300/01.09.2025 г.
6.	Реализиране на дейности за превенция и разрешаване на конфликти.	Назначени училищни психолози Реализирани дейности: приет етичен кодекс, етични правила за поведение, изградена система за дежурство, обучение на персонал и на учениците, водене на дневник, родителски срещи и др.	Училището разполага с двама училищни психолози, чиято ангажираност обхваща съответно учениците от начален и прогимназиален етап. На Общо събрание на служителите с протокол №93/01.09.2025 г. и Педагогически съвет с протокол № 13/01.09.2025 г. е приет Етичен кодекс на училищната общност и утвърден със заповед № 07-297/01.09.2025 г. С решение на Общо събрание с протокол №93/01.09.2025 г. е избрана Етична комисия със срок на действие 3 г., който изтича през 2028 година, и утвърдена със заповед на директора № РД07-297/01.09.2025 г. Комисията е изготвила План за своята работа учебната 2025/2026 г., Утвърден график на дежурствата на учителите, както следва: главни дежурни №РД 07-321/03.09.2025 г., график седмично дежурство №РД 07-322/03.09.2025 г. и дежурни учители в група за ЦОУД №РД 07-340/11.09.2025 г. През учебната 2025/2026 година са проведени две родителски срещи с всички паралелки – една в началото на



ОУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ - ВАРНА

			учебната година и една в края на първи учебен срок.
6.1.	Съвместна работа на психолога с класните ръководители по изпълнение на мерките за превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение, които са израз на общата воля и на координираните усилия на всички участници в образователния процес: а) създаване на условия за включване на ученика в група за повишаване на социалните умения за общуване и за решаване на конфликти по ненасилствен начин; б) насочване на детето или ученика към занимания, съобразени с неговите потребности; в) индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава (наставничество); г) участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището, включително определяне на възможности за участие на ученика в доброволчески инициативи.	Според конкретния случай се определя дейност/и за мотивация и преодоляване на проблемното поведение.	Създаден Ученически съвет. Създадени са условия за включване на учениците в група за повишаване на социалните умения за общуване и за решаване на конфликти по ненасилствен начин чрез включване на отделни ученици в групи за занимания по интереси, дейности в полза на паралелката или училището и доброволчески инициативи.
7.	Изграждане на вътрешна информационна система за	Изграждане на вътрешна информационна система за	Ефективно използване на електронния дневник, като форма на комуникация с



ОУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ - ВАРНА

	предоставяне на информация, свързана с дейността на училището: актуализиране на интернет страница на училището, електронен дневник	разпространяване на информация, свързана с дейността на училището.	ученици и родители. Актуализиране на училищния сайт.
8.	Осигуряване на начини и средства за разпространяване на информацията с оглед утвърждаване положителния облик на училището в общността чрез поддържане на: а) youtube канал на училището; б) интернет страница на училището	Наличие на начини и средства за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището. Брой качени съобщения и информации. Брой издания.	Училищният сайт се поддържа с актуална информация. В youtube каналът се публикуват видеоклипове свързани с чествания, тържества и различни инициативи.
9.	Защита на личностното достойнство на учениците и учителите в синхрон с демократичните процеси в обществото.		Прилага се Етичен кодекс на училищната общност – няма подадени сигнали за нарушения.
ДЕЙНОСТ 3: ИНИЦИАТИВИ ПО ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА ВЪЗПИТАТЕЛНАТА ДЕЙНОСТ			
1.	Реализиране на дейности за формиране на знания и умения за здравословен начин на живот: здравни беседи, дискусии с представители на здравни организации, викторини и състезания.	Брой проведени инициативи Брой ученици, участвали в изброените дейности. Тематични радиопредавания.	Проведени са уроци по паралелки свързани с дейности за формиране на знания и умения за здравословен начин на живот. По Програма „С родители в класната стая“ се провеждат здравни беседи. Медицинските специалисти провеждат здравни беседи посредством училищното радио.
2.	Реализиране на дейности за екологичното възпитание на учениците: състезания на	Брой проведени инициативи Брой ученици, участвали в изброените дейности.	Традиционни за училището са спортните празници, които се провеждат на открито.



ОУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ - ВАРНА

	открито, посещения в близки местности, доброволчески еко инициативи (почистване на класната стая, двора на училището, спортните площадки, др.).		
3.	Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности: а) патриотичен календар на класа; б) ученически инициативи за изразяване почит към националните герои и вековната ни история – разписани инициативи за всеки празник; в) представяне на ученическо творчество.	Брой проведени инициативи Брой ученици, участвали в изброените дейности. Брой публикации. Тематични радиопредавания.	Проведена ежегодна училищна инициатива „Докосване до делата на будителите – четем, знаем и пишем любими текстове на български творци - просветители“. Поставено началото на училищна програма „Аз и моят път към благополучието“.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3: УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС ЧРЕЗ ВНЕДРЯВАНЕ НА ЕФЕКТИВНА СИСТЕМА ЗА ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ, ОРИЕНТИРАНА КЪМ МИСЛЕНЕ

№	Дейности	Индикатори	Резултат
ДЕЙНОСТ 1: УЧЕБНА ДЕЙНОСТ			
1.	Разработване и въвеждане на модел за подготовка и планиране на дейността на учителя:		



ОУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ - ВАРНА

1.1.	Самостоятелно планиране на дидактическата работа за практическото изпълнение на заложените цели на обучението и за постигане на очакваните резултати в съответната учебна програма за придобиване на общообразователната подготовка в съответствие с предвидените учебни часове по учебен план.	Планира предварително цели на урока според особеностите на учебния материал, мястото на урока в системата от уроци по темата, нивото на подготовка на класа, потребностите на учениците	Всеки учител самостоятелно и предварително планира целите на урока според особеностите на учебния материал, мястото на урока в системата от уроци по темата, нивото на подготовка на класа, потребностите на учениците
1.2.	Насоченост към ритмичното усвояване на учебното съдържание по съответния учебен предмет за даден клас и за осъществяване на съответстващите учебни дейности за гарантиране на изпълнението на цялата учебна програма.	Съобразяване с учебната програма и с резултатите от входящото равнище и текущото оценяване; промяна при необходимост.	Всеки учител се съобразява с учебната програма и с резултатите от входящото равнище и текущото оценяване; променя ги при необходимост. На Педагогически съвет с протокол №2 от 24.10.2025 г. е направен анализ на резултатите от входна диагностика I клас, входно равнище на знанията II – VII клас и са набелязани корекционни механизми за попълване на пропуски в знанията.
1.2.1.	Съобразяване на дидактическата подготовка на урока с учебната програма и с резултатите от входяща, изходяща диагностика и текущото оценяване и го променя гъвкаво при необходимост.	Предварителната дидактическа подготовка е насочена към овладяване на базисни знания, умения и отношения, свързани с постигане на очакваните резултати от обучението по съответния учебен предмет и към изграждане на ключови компетентности на ученика	Учителите съобразяват дидактическата подготовка на урока с учебната програма и с резултатите от входяща, изходяща диагностика и текущото оценяване и ги променят гъвкаво при необходимост
1.2.2.	Предвиждане на мерки за диференциран и индивидуализиран подход с	Предварителната дидактическа подготовка предвижда диференциран и	Набелязани са мерки за диференциран и индивидуализиран подход с нуждаещи се от подкрепа ученици



ОУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ - ВАРНА

	нуждаещи се от подкрепа ученици.	индивидуализиран подход съобразно потребностите на учениците	
1.2.3.	Разпределяне на съотношението на уроците за нови знания към тези за затвърдяване съгласно изискванията на ДОС за общообразователната подготовка и ДОС за оценяване.	Спазено препоръчително разпределение на уроци за нови знания, за упражнения, преговор и обобщение, както и за контрол и оценка.	Спазват се препоръчителното разпределение на уроци за нови знания, за упражнения, преговор и обобщение, както и за контрол и оценка
1.2.4.	Адаптиране на планираната дидактическа работа за различните паралелки спрямо равнището на подготовка и различните потребности на учениците.	Прилага диференцирано обучение според равнището на справяне на учениците	Учителите прилагат диференцирано обучение според равнището на справяне на учениците
1.2.5.	Включване на учениците в предварителната подготовка на урока със задачи за проучване, с презентации, с информационни съобщения и др.	Учениците са включени в предварителната подготовка на урока; Да, понякога, Не се наблюдава	Много често, когато е допустимо, учениците са включени в предварителната подготовка на урока
1.3.	Планиране и използване на ИКТ в урока	Използва ефективно ИКТ	Учителите използват ефективно ИКТ
1.3.1.	Разработване и въвеждане на система за квалификация на учителите във връзка с ефективното използване съвременни информационни и комуникационни технологии в обучението.	Утвърден план за квалификация	Със заповед №РД07-329/05.09.2025 г. на директора е утвърден план за квалификация



ОУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ - ВАРНА

1.3.2.	Самостоятелно разработване на мултимедийни и електронни уроци.	Брой разработени уроци	Всеки учител има най-малко три разработени електронни уроци.
ДЕЙНОСТ 2: ОЦЕНЯВАНЕ И САМООЦЕНЯВАНЕ			
1.	Използване на разнообразни форми за проверка и оценка на постиженията на учениците.	Използва ефективно интерактивни методи	Освен стандартните начини за оценяване на учениците със стандартизирани тестове на хартия, работни листове, писмени работи с отворени въпроси и др., учителите използват проверочни тестове, анкети, програмирани тестове, машини-екзаминатори и др., изработени в различни платформи – Google forms, SmartTest, Kahoot, Liveworksheets и др.
2.	Установяване на входното равнище на учениците по учебните предмети или модули, които са изучавали през предходната година в задължителните учебни часове, в триседмичен срок от началото на учебната година чрез текущо изпитване.	Осъществено текущо изпитване за установяване входното равнище по учебни предмети:	В началото на учебната година в тримесечен срок, по учебните предмети или модули, които са изучавали през предходната година в задължителните учебни часове, се провежда входно равнище.
2.1.	Установени дефицити и набелязване на мерки (допълнително обучение и/или консултации) за компенсиране.	Брой ученици, с които са проведени консултации Брой ученици, за които е организирано допълнително обучение	При установени дефицити при някои от учениците, учителят набелязва мерки като с учениците се провеждат допълнителни часове за консултация и ако е необходимо – допълнително обучение по учебни предмети.
3.	Изготвяне и утвърждаване на график за датите за контролни и класните работи предварителното му оповестяване на учениците и на родителите	Утвърден график за всеки учебен срок	В началото на първи учебен срок, до две седмици след неговото начало, се утвърждава график за провеждане на контролни и класни работи, при спазване на изискванията на чл. 20 от Наредба №11



ОУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ - ВАРНА

			– заповед №РД07-341/11.09.2025 г. на директора
4.	Изготвяне на критерии за оценяване, запознаване на учениците и родителите им с тях.	Приети критерии Проведени родителски срещи за информиране на родителите	За всеки изготвен тест учителят изготвя индивидуални критерии и скала за оценяване, които са налични върху самия тест за сведение на ученика и родителя.
5.	Изграждане на умения у учениците за самооценяване чрез използване на адекватни критерии и показатели.		В края на учебния час, при поставяне на оценка на съответен ученик, учителят се мотивира, като по този начин учениците изграждат умения за адекватно самооценяване на база критериите и показателите използвани от учителя.
6.	Осъществяване на постоянен контрол за ритмичност на оценяването съгласно чл. 11 от Наредбата за оценяване на резултатите от обучението на учениците.	Брой осъществени проверки	Извършени 5 проверки от директор и регулярни проверки от заместник-директорите учебна дейност.
7.	Осигуряване на възможности за валидиране на компетентности, придобити чрез неформално обучение и информално учене.	Брой изпитвания за валидиране на компетентности	В училището няма подадени заявления за валидиране на компетентностите.
8.	Анализ на резултатите и постиженията на учениците: средните резултати на училището от националното външно оценяване, средните резултати за областта, средните резултати за страната, др.(което е приложимо).	Изготвен анализ	Анализът на резултатите и постиженията на учениците са включени в Годишния анализ на директора, който се представя на годишния съвет – протокол №9/03.07.2026 г.
ДЕЙНОСТ 3: ИЗГРАЖДАНЕ НА ПОЗИТИВНИ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ УЧЕНИК-УЧИТЕЛ; УЧЕНИК-УЧЕНИК			



ОУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ - ВАРНА

1.	Изграждане на взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците.	Изградени взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците	Изградени са взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците, посредством организиране и включване на учениците в извънкласни дейности като посещения на музеи, природни обекти, провеждане на екскурзии, ученически партита и др.
1.1.	Изграждане на политики за подкрепа за личностно развитие на ученика между институциите в системата на предучилищното и училищно образование: а) подкрепа за личностно развитие на ученика; б) изграждане на позитивен организационен климат; в) утвърждаване на позитивна дисциплина; г) развитие на училищната общност.	Изградена политика за осигуряване на ОПЛР и ДПЛР, сформирани ЕПЛР за отделни ученици. Създадена атмосфера на сътрудничество и взаимопомощ. Приет етичен кодекс на общността. Приети: а) мерки за превенция на проблемно поведение; б) ясни правила за налагане на мерки и санкции; в) система за поощряване с морални и материални награди.	В началото на учебната година със заповед на директора № РД 07-286/29.08.2025 г. е определен координатор за организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на учениците в училището, който координира работата на екипите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците и дейностите с педагогическите специалисти и с родителите във връзка с подкрепата за личностно развитие на децата и учениците.
2.	Изграждане на умения за работа в екип в паралелката.	Използване на интерактивни методи на обучение с доказан ефект върху изграждане умения за работа в екип.	Чрез използване на интерактивни методи на обучение, като обучение като изследване, ситуативно обучение, инцидентно обучение, „ученикът като учител“, проблемно обучение, базирано на игра обучение и др., учителите подпомагат изграждането на умения за работа в екип.
3.	Утвърждаване на позитивен организационен климат в институцията		



ОУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ - ВАРНА

3.1.	Планиране и реализация на дейности по осигуряване на обучение и възпитание в здравословна, безопасна и сигурна среда и зачитане на учениците като активни участници в образователния процес.	Осигурени ЗБУОВТ с активното участие на учениците.	Осигурени са условия на обучение и възпитание в здравословна, безопасна и сигурна среда и учениците са зачитани като активни участници в образователния процес.
3.2.	Осигуряване на условия за формиране на патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности чрез участие на учениците в: а) организиране и провеждане на училищни празници и събития съобразно календара на националните, общинските, местните, професионалните и културните дати и празници (честване на годишнини, отбелязване на значими за историята ни събития, на патроните на училището, дискусии по актуални теми и др.); б) ритуализацията на училищния живот чрез предложения и дейности, свързани с училищните традиции и изграждане на визия на училището.	Приети и реализирани дейности в подкрепа на патриотичното възпитание и формирането на национално самосъзнание. Отбелязани годишнини, значими за историята ни събития, на патрона на паралелката, училището, дискусии по актуални теми и др. Създадени и реализирани ритуали.	В Годишния план на училището са заложили много дейности в подкрепа на патриотичното възпитание и формирането на национално самосъзнание: годишнини на исторически личности – национални и международни, честване на национални празници – традиционно за училището е честването на 1 ноември – Денят на народните будители, който минава под надслов „Докосване до делата на будителите“ с поредица от инициативи - четем, знаем и пишем любими текстове на български творци - просветители“. На 11 май, в деня на светите братя Кирил и Методий, чествуваме патронния празник на училището. Ученическият съвет играе важна роля при организиране и осъществяване на дейности, свързани с ритуализацията на училищния живот. ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ има собствено знаме с изображение на светите братя Кирил и Методий. Провеждане на дейности, свързани с Коледа – запалване светлините на коледната елха; изработване на картички, коледни изненади, сурвачки; посрещане на коледари; провеждане на



ОУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ - ВАРНА

			конкурс за коледни картички с послание. Училището има мажоретен състав. Ритуали, свързани със знаменните групи. Предаване на символичния „ключ на знанието“ от седмокласниците на първокласниците на 15 септември, избор на знаменни групи на Педагогически съвет и др.
3.3.	Участие в организиране и провеждане на училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазването на околната среда и др. а) здравословен начин на живот; б) екологично възпитание чрез проектни дейности, събития, състезания и др.; в) физическа активност и участие в спортни дейности.	Приети и реализирани дейности.	Училищни дейности: ☐ Училищен Есенен спортен празник - „Европейски ден на спорта в училище“ на фондация „БГ бъди активен“; ☐ Училищни турнири по спортни игри; ☐ Благотворителен коледен концерт „От деца за деца“ ☐ Училищен конкурс „Прегърни капибарата“ за клас с най-малко негативни отзиви; ☐ Благотворителна изложба-базар „Пролетен дар“ и събиране на средства за Дом за възрастни хора „Гергана“. Извънучилищни: Извънучилищни: ☐ Международно сравнително изследване PIRLS 2026 за оценяване на уменията за четене и разбиране на текст на учениците от IV клас Организиране и участия на учениците в олимпиади и състезания от календара на МОН; ☐ Национално състезание на английски език „Pearson Competition“;



ОУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ - ВАРНА

			☐ Национално състезание по английски правопис „Spelling bee” и „Spelling bee Junior”; ☐ Националната олимпиада „Знам и мога” за ученици от IV клас; ☐ Първо математическо състезание „Матемагически игри“, организирано от Математическа академия „Заная“; ☐ Математическо състезание „Математика за всеки“ за ученици от IV клас; ☐ Олимпиадата по български език и литература за учениците от V до VII клас; ☐ Олимпиадата по математика за учениците от IV до VII клас; ☐ Пролетно математическо състезание за ученици от IV клас; ☐ Ученическите игри - Общински турнир по волейбол и класиране на трето място на отбора по волейбол момичета; ☐ „Ученически купа Варна“; ☐ Общински ученически турнир по плуване; ☐ Национално състезание по информационни технологии и програмиране за деца „IT Знайко“; ☐ Международни олимпиади „Кингс“; ☐ Национален конкурс „Пролет върху лист“ от календара на МОН; ☐ Състезание „Свети Климент“; ☐ „Волтове и амperi” към НАОП „Николай Коперник” Варна;
--	--	--	---



ОУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ - ВАРНА

			☐ Конкурс „Еко:Логично“ към Технически университет Варна ☐ Фестивал на науката в ОУ „Антон Страшимиров“ – Варна; ☐ Здравно-образователна програма “Бързи герои 112”; ☐ Информационно-образователната кампания „WEEE BEHAVE: Електронни отпадъци? Рециклирай и спаси бъдещето!”
3.4.	Изграждане на училище без агресия, осигуряващо подкрепяща среда, индивидуално консултиране по възрастови проблеми, проблемно поведение и др.	Намален % на прояви на агресия, насилие, тормоз. Намален 5 на наложени санкции на ученици за прояви на агресия, насилие, тормоз	Наложена санкция на един ученици за прояви на агресия, насилие, тормоз със срок на действия до края на учебната година.
3.5.	Развиване на система за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците, като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.	Организиран и реализиран дейности	Провеждане на извънкласни дейности: Пет учебни дни от учебното време в дневна форма на обучение в класовете от I до III включително задължително се използват за проектни и творчески дейности, съгл. чл. 3 от Наредба №10. Планират се и се провеждат извън училище. За всички ученици се организират и провеждат посещения на културни събития, музеи и др. в рамките на града, както и едномесечни и двудневни екскурзии в съответствие с Наредбата за детските и ученическите туристически пътувания с обща цена, инициирани от институциите в системата на предучилищното и училищното образование.
4.	Утвърждаване на позитивна дисциплина чрез:		



ОУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ - ВАРНА

4.1.	Приемане на правила за поведение в паралелката.	Приети правила с установена система за наблюдение и контрол по спазването им	Всяка паралелка приема правила за поведение.
4.2	Приемане, утвърждаване и спазване на етичния кодекс на общността	Приет етичен кодекс с установена система за наблюдение и контрол по спазването им	Приет и утвърден Етичен кодекс на училищната общност, съгласуван с Обществения съвет и Училищното настоятелство, както и План и Правила към него, утвърдени със заповед № РД 07-297/01.09.2025 г.
4.3.	Реализиране на форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията	Приет и утвърден механизъм за противодействие на училищния тормоз Брой осъществени форми на посредничество Брой инициирани дейности за работа по случай, включително насочване на случая към други служби.	Приет и утвърден механизъм за противодействие на училищния тормоз със заповед № РД 07-300/01.09.2025 г. Всички ученици, служители и родители са запознати. При необходимост се осъществява посредничество между ученици и родители в конфликт. Няма случаи насочени към отдел Закрила на детето.
4.4.	Проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците относно процеса и съдържанието на училищното образование и предложения по училищния живот.	Брой проведени анкетни проучвания и анализ на резултатите от тях	Проведена анкета за проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците относно процеса и съдържанието на училищното образование и предложения по училищния живот
4.5.	Поощряване на учениците с морални и материални награди при показани високи постижения в областта на науката, изкуството и спорта.	Приета и утвърдена система за морални и материални награди, вкл. критерии. % ученици, удостоени с морални и/или материални награди	Приета и утвърдена система за морални и материални награди. Учениците получават материални и морални награди при проведени училищни състезания, както и след участия в извънучилищни състезания. В края на учебната година, след решение на ПС, се награждават седмокласници за отличен успех.



ОУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ - ВАРНА

4.6.	Осигуряване на кариерно ориентиране на учениците, интегрирано в ОВП.	Брой теми, анкети, др.	Създадена Програма и комисия по кариерно ориентиране, утвърдена със заповед №РД 07-303/01.09.2025 г. на директора. Проведени две срещи със специалисти по кариерно ориентиране към Център за кариерно ориентиране. Училищните психолози и класните ръководители участват активно в подпомагане избора на желано училище от учениците след завършен начален етап и/или основно образование.
5.	Утвърждаване на институционални политики за подкрепа на инициативността и участието на учениците чрез подходящи за възрастта им включващи демократични практики.		
5.1.	Участие в създадените форми на ученическо самоуправление и представителство.	Брой форми на ученическо самоуправление. Брой реализирани дейности и брой участващи ученици.	Създаден ученически съвет с утвърден План на дейностите му. Брой членове – 48.
5.2.	Участие в организиране и провеждане на доброволчески дейности във и извън училище.	Брой реализирани доброволчески дейности и брой участващи в тях ученици. Резултати.	Благотворителен коледен концерт „От деца за деца“ и Благотворителна изложба-базар „Пролетен дар“ и събиране на средства за Дом за възрастни хора „Гергана“.
5.3.	Участие в поддържане на училищни медии (вестници, радио, телевизия, списания, интернет страници и др.).	Брой радиопредавания.	Училището поддържа YouTube канал и радио – излъчени са 20 радиопредавания.
5.4.	Участие в обсъждане на въпроси, засягащи училищния живот и училищната общност,	Брой участия в заседания на ПС (протоколи). Брой проведени срещи.	Съгласно заложените в плана на ПС.



ОУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ - ВАРНА

	в т.ч. училищния учебен план чрез формите на ученическо самоуправление.		
ДЕЙНОСТ 4: ПОВИШАВАНЕ РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО			
1.	Подготовка на учениците за успешно полагане на изпитите от НВО в края на IV и на VII клас.	Относителен дял (в %) на учениците, успешно положили изпитите от НВО към общия брой ученици съответно в IV и VII клас.	100% от учениците са положили успешно изпитите от НВО съответно в IV и VII клас.
2.	Организиране на допълнително обучение по време на лятната ваканция при условия и по ред, определени със заповед на директора на училището за ученици с обучителни трудности. При необходимост допълнителното обучение може да продължи и през следващата учебна година.	Проведени допълнителни обучения. Относителен дял (в %) на учениците на поправителен изпит към общия брой ученици.	Няма установена необходимост от провеждане на допълнителни обучения на ученици по време на лятната ваканция.
3.	Консултиране на учениците, полагащи поправителен изпит и изготвяне на програми за допълнителна работа по учебни предмети или модули.	Проведени консултации. Относителен дял (в %) на повтарящите ученици към общия брой ученици.	Няма ученици, полагащи поправителни изпити.
4.	Преустановяване на индивидуалната учебна програма и продължаване на обучението по общата при постигане изискванията на учебната програма	Прекратени индивидуални програми. Относителен дял (в процент) на успешно завършили (и получили документ) ученици със СОП.	Само един ученик със СОП не се обучава по индивидуална учебна програма съгласно решение на Екипа за подкрепа на личностното развитие.
5.	Изготвяне на програма за превенция на ранното	Относителен дял (в %) на отпадналите по различни причини от обучение	Няма отпаднали от обучение ученици.



ОУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ - ВАРНА

	отпадане от училище по различни причини.		
6.	Подготовка на ученици за участие в състезания, олимпиади, конкурси и др.	Резултати от участието на ученици в състезания, олимпиади, конкурси и др. Относителен дял (в %) на учениците с призови места на състезания, олимпиади, конкурси и др. към общия брой на ученици.	
ДЕЙНОСТ 5: ПОСТИГАНЕ НА ВИСОКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИ ПОСТИЖЕНИЯ			
1.	Изграждане на система за мотивация на учителите, директорите и другите педагогически специалисти за повишаване квалификацията и за кариерно развитие.	Относителен дял на учителите с придобита следдипломна квалификация спрямо броя на заявите такава. Приет и утвърден план за квалификация	Планът за квалификационната дейност е приет от и е утвърден със заповед №РД07-329/05.09.2025 г.
2.	Планиране, координиране, управление и контрол на дейностите за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти на училищно ниво.	Приет и утвърден План за квалификационна дейност. Относителен дял (%) на педагогическите специалисти, участвали през календарната година в 16 учебни часа вътрешна квалификация въз основа на анализ	90% от педагогическите специалисти са участвали през календарната година в 16 учебни часа вътрешна квалификация
3.	Създаване на условия за включване на педагогически специалисти във форми за продължаваща квалификацията – вкл. финансови.	Осигурени средства, прието и утвърдено разпределение на средствата за квалификация на педагогическите специалисти. Относителен дял (%) на педагогическите специалисти, участвали през календарната	Средствата за квалификация са определени в КТД и не по-малко от 1,2 от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал. Има учители, които са повишили своята професионално-квалификационна степен. Процент от учителите с ПКС:



ОУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ - ВАРНА

		година в продължаваща квалификация. Относителен дял (%) на педагогическите специалисти, участвали през календарната година в обучения, организирани от специализирани обслужващи звена, от висши училища, научни организации или от обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от МОН.	Пета – 17 % Четвърта – 28 % Трета – 11 % Втора – 2 % Първа – 14 % Без ПКС – 28 %
4.	Мотивиране на учители за подготвяне на ученици на състезания, олимпиади и др.		Определени конкретни критерии към показателите към Карта за определяне на резултатите от труда на педагогическите специалисти.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4: ПАРТНЬОРСТВО И СЪТРУДНИЧЕСТВО. РАЗРАБОТВАНЕ И УТВЪРЖДАВАНЕ НА СИСТЕМА ОТ СПЕЦИАЛНИ МЕРКИ ЗА УЧИЛИЩНО ПАРТНЬОРСТВО, СЪЗДАВАЩА СОЦИАЛНА АНГАЖИРАНOST И ОТГОВОРНОСТИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ПРИ РАБОТА С РОДИТЕЛИ, УЧЕНИЦИ И ОБЩЕСТВЕННОСТ.

№	Дейности	Индикатори	Резултат
ДЕЙНОСТ 1: ПАРТНЬОРСТВО МЕЖДУ ПРЕКИТЕ УЧАСТНИЦИ В УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ			
1.	Изграждане на механизъм за партньорство между преките участници в училищното образование.	Училищна програма „С родители в класната стая“.	Утвърдена и действаща Училищна програма „С родители в класната стая“.



ОУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ - ВАРНА

1.1.	Създадени условия за подкрепа на млади учители – наставничество.	Приета и утвърдена програма за наставничество. Брой наставници Брой учители с определени наставници.	Приета и утвърдена програма за наставничество. За учебната 2025/2026 година не са определяни учители-наставници, поради липса на необходимост.
1.2.	Включване на учителите в управлението на промените в училището. Изграждане на професионални учебни общности.	Брой КОО и МО	Педагогическите специалисти в училището са разпределени в две Методически обединения, разделени на секции по културно-образователни области
2.	Приети мерки за ефективно партньорство на училищното ръководство с педагогическия екип, общественения съвет, настоятелството и ученическото самоуправление.	Разработена система	Налице е ефективно партньорство на училищното ръководство с педагогическия екип, обществения съвет, настоятелството и ученическото самоуправление
2.1.	Представяне стратегията за развитието на училището пред родителската общност.	Брой проведени срещи	Проведена една среща с членовете на Обществения съвет преди утвърждаване на Стратегията за развитие на училището на заседание на Педагогическия съвет с протокол №1 от 29.09.2023 г.
2.2.	Формиране на нагласи у родителите за партньорство и сътрудничество чрез организиране на родителски срещи и инициативи на паралелките.	Реализирани мерки	Подписан договор за партньорство и сътрудничество с родителите. Проведени две родителски срещи. Ефективно взаимодействие между членовете на родителската общност и ръководството.
2.3.	Реализиране на дейности за проучване нагласите и отношенията на родителите по конкретни въпроси – проучвания чрез анкети, интервюта и др.	Брой проведени анкети, интервюта	Не са провеждани анкети и проучвания сред родителите. Членовете на Обществения съвет участват в: одобряването на учебниците, учебните помагала и познавателните книжки; Съгласуване на бюджета на училището по дейности.



ОУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ - ВАРНА

			Отправяне на предложения за допълнително финансиране на институцията чрез участие в проекти и програми.
2.4.	Провеждане на разяснителни кампании сред родителите на общи родителски срещи.	Брой организирани родителски срещи % присъстващи на род. срещи	Организиран 2 родителски срещи с 95% присъстващи родители.
2.5.	Планиране и реализация на дейности за активно участие на родителите в организирани от училището извънкласни дейности. а) коледни конкурси, базари; б) празници на словото; в) училищни изложби; г) форуми за превенция на агресията и насилието; д) участие в акции за събиране на помощи за деца в тежко социално положение; е) ден на таланта и др.	Брой проведени инициативи с включване на родители.	Освен в дейностите по Училищната програма „С родители в класната стая“, родителите се включват във всички предложени от учителите и ръководството инициативи: Есенен спортен празник, Коледен базар, освежаване и естетизиране на материалната база, по инициатива от родителите и др.
3.	Сътрудничество със социалните партньори при разработване на концепции, вътрешнонормативни документи, квалификация, предложения, мнения, становища по съвместни проекти, модернизиране на материалната база на институцията	Брой проведени срещи със социалните партньори: Съвместно разработени и утвърдени Вътрешни правила за работната заплата, училищни критерии за оценка на труда на персонала ДТВ и др.	Проведени са три срещи със социалните партньори: в началото на учебната година за съгласуване на училищни документи, за актуализиране на Вътрешни правила за работната заплата и обсъждане на училищни критерии за оценка на труда на персонала



ОУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ - ВАРНА

ДЕЙНОСТ 2: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЪС ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ			
1	Взаимодействие с институциите в системата на образованието, териториалните органи на изпълнителната власт, органите за местното управление		Наши партньори са: НАОП „Николай Коперник“ Варна, ОУ „Антон Страшимиров“, СУ „Свети Климент Охридски“, Кметство район „Одесос“, Дирекция „ОМД“ към Община Варна, Дирекция „Превенции“ към Община Варна, Дирекция „Здравеопазване“ към Община Варна, Дирекция „Спорт“ към Община Варна, СУ „П. К. Яворов“, СУ „Стоян Михайловски“ Варна, Кооперация „Галатея“, ЦИО „Вектор“, I-во районно на МВР, МКБППМН.
1.1.	Партньорство с висши училища и обучаващи организации за организиране на продължаваща квалификация на учителите.	Брой ВУ и организации Брой проведени квалификационни форми Брой учители, участвали във форми на продължаваща квалификация.	Базово училище към Шуменския и Техническия университет.
1.2.	Партньорство с други училища в областта и страната за обмяна на добри педагогически практики, за организирането на различни състезания и културни събития.	Брой проведени съвместни дейности.	Партньорство с три училища по НП „Иновации в действие“; съвместни дейности с Института по океанология към БАН, Участие на ученици от 5, 6 и 7 клас във Фестивал на науката, който се проведе в ОУ „Антон Страшимиров“ –април 2025 г.
1.3	Партньорство с органите на местно самоуправление при подготовката, реализирането и управлението на национални и международни програми и проекти, подпомагачи	Получена реална подкрепа от община, областна администрация.	Изключително голяма е подкрепата на Община Варна, в частност дирекция ОМД в посока реализиране на процедурата по ремонтни дейности по процедура „Модернизация на образователната среда“, финансирана от Националния



ОУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ - ВАРНА

	дейности в областта на образованието.		плана за възстановяване и устойчивост (НПВУ)
2.	Взаимодействие с дирекция „Социално подпомагане“, Агенцията за закрила на детето и структурите на полицията	Брой срещи с институции: - Агенцията за закрила на детето - структурите на полицията - Представители на местната общественост.	Взаимодействието между Агенцията за закрила на детето и структурите на полицията е непрекъсната и двупосочна.