



ОУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ - ВАРНА

УТВЪРДИЛ: П
ДИРЕКТОР
/Дарина Димитрова/

ПЛАН

ЗА

**ДЕЙНОСТТА НА КООРДИНАЦИОННИЯ СЪВЕТ ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА
УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ МЕЖДУ УЧЕНИЦИТЕ В УЧИЛИЩЕ**

2024/2025 учебна година

Приет с решение на ПС протокол №15 и утвърден със заповед № РД 07-367/13.09.2024 г.
на Директор

I. ЦЕЛИ:

1. Последователно, координирано и ефикасно противодействие на училищния тормоз чрез разработване и прилагане на цялостен училищен подход и система от превантивни мерки.
2. Ограничаване и елиминирание на предпоставките и рисковите фактори в средата в училище, допринасящи за проява на агресия и утвърждаване на агресивни модели на поведение.
3. Изграждане на социални умения и нагласи за ненасилие във взаимоотношенията.
4. Осигуряване сигурността на учениците и повишаване чувствителността относно тормоза сред работещите в училище.

II. ЗАДАЧИ:

1. Създаване на положителна училищна среда като условие за намаляване на агресията и насилието между учениците.
2. Очертаване на ясни правила на поведение, процедури и мерки при нарушаването им.
3. Организиране и провеждане на дейностите и превантивните мерки за противодействие на тормоза.
4. Предприемане на бързи и адекватни действия за закрила на учениците, жертва или в риск от насилие.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ:

Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които имат за цел ограничаване и елиминирание на рисковите фактори, допринасящи за насилие.

3.1. Дейности на равнище училище:

Превенция на тормоза на ниво училище включва следните дейности: оценка на ситуацията, изготвяне на план за противодействие на училищния тормоз и създаване на единни училищни правила за служители, ученици и родители.

1. Актуализиране състава на училищния координационен съвет (УКС), който да планира, проследява и координира дейностите по справяне с тормоза в училище.

Срок: м. септември 2024г.

Отг.: уч.ръководство

- Заседание на Координационния съвет за отчитане на дейността му през изминалата учебна година и планиране на работата за учебната 2023/ 2024 г.

Срок: м.септември 2024г.

Отг.: УКС

- Обсъждане и приемане на актуализиран Механизъм за противодействие на училищния тормоз, План за работа на Училищния координационен съвет за противодействие на училищния тормоз, Правила и процедури.

Срок: м.септември 2024г.

Отг.: УКС

- Актуализиране на Етичния кодекс на училищната общност при необходимост.
Срок: м. септември-октомври 2024г.
Отг.: Етична комисия
- Извършване на оценка на тормоза в ОУ “Св. св. Кирил и Методий“ в началото на учебната година на база въпросник.
Срок: м. октомври 2024г.
Отг. училищни психолози
- Анализ на резултатите от направеното проучване (оценка) и предприемане на конкретни мерки при необходимост.
Срок: м. октомври 2024г.
Отг.: училищни психолози
- Анализ на проявите на училищен тормоз, вписани в единния регистър за случаите на тормоз и на наличните правила и решения за справяне с него.
Срок: постоянен
Отг.: училищни психолози
- Запознаване на педагогическия и непедagogическия персонал с формите на насилие, с Механизъм за противодействие на училищния тормоз между учениците и с Алгоритъм за прилагането му.
Срок: м. септември 2024г.
Отг.: УКС
- Изработване на графици за дежурства на учителите по етажи за всеки учебен срок, като се акцентира на местата, където биха могли да възникнат конфликтни ситуации.
Срок: до 13.09.2023 г.-до м.02.2024г.
Отг.: зам. - директори УД
- Провеждане на индивидуални консултации с деца, понасящи или извършили тормоз.
Срок: постоянен
Отг.: училищни психолози
- „Не на насилието!“ – Ден на розовата фланелка
Срок: м. февруари 2025г.
Отг.: училищни психолози
- Осъществяване на безопасна и сигурна среда от охранителна фирма.
Срок: м. септември 2024г. – юни 2025г.
Отг.: Директор
- Видеоконтрол в коридорите и фойетата с цел предотвратяване конфликтни ситуации.
Срок: м. септември 2024г. – юни 2025г.
Отг.: Директор, Зам.-директор АСД

3.2. Дейности на равнище клас/ група:

- Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.
Срок: септември 2024 г.

- Провеждане на ЧК по теми:

5.1 I клас

- Важни правила: превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти.
- Учтиви и любезни. Толерантност и интеркултурен диалог.
- Разногласия и конфликти.

5.2 II клас

- Моите права и задължения. Толерантност и интеркултурен диалог.
- Училищният правилник. Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти.
- Добри постъпки и поведение. Толерантност и интеркултурен диалог.
- Игрите и шегите могат да са опасни. Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти.
- Мое и наше. Толерантност и интеркултурен диалог.

5.3 III клас

- Права и отговорности.
- Културно поведение.
- Моите приятели. Да си добър, е лесно. Толерантност и интеркултурен диалог.
- Аз и другите. Превенция на насилието, справяне с гнева и агресията; мирно решаване на конфликти.

5.4 IV клас

- Лични празници. Толерантност и интеркултурен диалог.
- Права, задължения и отговорности. Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията.
- Училищните правила. Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти.
- Добри маниери. Толерантност и интеркултурен диалог.
- Всички сме различни. Толерантност и интеркултурен диалог.

5.5 V клас

- Видове тормоз. Извеждане на правила и ценности за паралелката и оформяне на табла.
- Превенция на насилието; мирно решаване на конфликти.
- 16.XI-Международен ден на толерантността. Училището като територия за учене и приятелство. Как да общуваме в интеркултурна среда?
- Превенция на тероризма. Киберзащита. Живот онлайн. Спри, помисли, сподели.
- Техники за справяне с гнева и агресията.

5.6 VI клас

- Видове тормоз. Извеждане на правила и ценности за паралелката и оформяне на табла.

- ГО: „Да се справим с агресията заедно!“ – отбелязване на Международното десетилетие на културата на мира и ненасилието в името на детето. Толерантност – очаквания към възрастните, очаквания към съучениците.
- Как да постъпваме и към кого да се обръщаме при нужда в опасни за живота и здравето ситуации.
- „Колко е приятно, когато избегна конфликта“ – тренинг ГО: ”Аз и моят свят“ – развитие на умения за общуване и толерантно отношение към различните. Различните форми на училищния живот и мястото на ученика в тях.
- ГО: „Защита на живота и реакция в критични ситуации“ – умения за справяне в критични ситуации и конфликти / бедствия, аварии, инциденти/.

5.7 VII клас

- Превенция на тероризма. Киберзащита.
- „Не на агресията!“ Видове тормоз. Извеждане на правила и ценности за паралелката и оформяне на табла.
- Международен ден на толерантността – „Парадоксът на нашето време е, че имаме високи сгради, но ниска търпимост, широки магистрали, но тесни възгледи“ Джордж Гарланд.
- Превенция на насилията. Мирно разрешаване на конфликти.
- Превенция на тероризма. Киберзащита.
- Техники за справяне с гнева и агресия.

Отг.: кл. ръководители

- Изработване на общи училищни правила и ценности от членовете на Ученическия съвет.

Срок: до 30.11.2024 г.

Отг.: училищни психолози, УКС

- Индивидуални беседи на училищните психолози с ученици и предприемане на адекватни мерки, съвместно с класните ръководители, при констатиране на нарушения.

Срок: постоянен

Отг.: училищни психолози

- При преминаване в ОРЕС индивидуални и групови консултации на тема „Безопасен интернет“.

Срок: постоянен

Отг.: класни ръководители

- При преминаване в ОРЕС затвърждаване на умения за : „Позитивна комуникация“, „Толерантни взаимоотношения“, „Интеркултурен диалог“, чрез консултации.

Срок: постоянен

Отг.: училищни психолози

- Разработване на материали в помощ на класните ръководители по темата „Не на агресията“.

Срок: ноември 2024г.

Отг.: училищни психолози

- Провеждане на тренинги по паралелки за екипна работа и толерантни взаимоотношения.

Срок: постоянен

Отг.: уч. психолози, кл. ръководители

3.3 Дейности на равнище общност:

- Привличане на родителите в качеството им на специалисти при реализирането на училищни инициативи, свързани с превенцията на насилието в училище.

Срок: постоянен

Отг.: кл. ръководители

- Провеждане на дискусия на тема: „Педагогически подходи към прояви на детска агресия“ (целеви групи – психолози, учители и родители по програмата на учебното заведение и настоятелството „Училище – модел на толерантни взаимоотношения“).

Срок: септември 2024г.

Отг.: училищни психолози,

кл.ръководители

IV. ДЕЙНОСТИ ПО ИНТЕРВЕНЦИЯ В СИТУАЦИИ НА НАСИЛИЕ И ТОРМОЗ В УЧИЛИЩЕ

Последователни действия и мерки, които целят спиране и разрешаване на възникнала вече ситуация на насилие, тормоз и криза и се реализират като се отчитат индивидуалните потребности на всяко дете, въввлечено в ситуацията.

4.1.Интервенция на ниво училище:

- Интервенцията на ниво училище включва водене на училищен дневник и процедури за управление на информацията, инициране на работа по случай и насочване на случай към други служби.

- Водене на училищен дневник със случаи и процедури за управление на информацията.

Срок: постоянен

Отг.: Председател УКС

- Инициране на работа по случай, включително насочване на случая към други служби.

Срок: постоянен

Отг.: Председател УКС

Изготвяне на годишен доклад от Координационния съвет и препоръки за създаване на по-сигурна образователна среда.

Срок: м. юни 2025 г.

Отг.: Председател УКС

4.2. Интервенция на ниво клас/ група:

- Обсъждане между учениците и учителя/ класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем, влиянието върху всички участници и свидетели, последствията, както и възможните решения.

Срок: постоянен

Отг.: учител/ класен ръководител

- Съвместни действия между учител/ класен ръководител и училищен психолог и включване на външни специалисти при необходимост.

Срок: постоянен

Отг.:уч.психолози, кл. ръководители

- Провеждане на тематични родителски срещи при необходимост.

Срок: постоянен

Отг.: класни ръководители

4.3. Работа с родители:

Родителите се привличат като партньори в дейностите по превенция и интервенция.

Партньорството с родителите за съдействие по превенция на насилието и тормоза се осъществява чрез:

- Идентифициране на родители, изявили желание да бъдат посредници между училището и родителите или други организации и институции, когато това се налага.

Срок: постоянен

Отг.: класни ръководители

- Гостуване на специалисти в областта на педагогиката, психологията и правото в паралелките, учебни беседи и радиопредавания.

Срок: постоянен

Отг.: класни ръководители

- Съвместна работа с училищното настоятелство по програмите „Училището – модел за толерантни взаимоотношения“ и „С родители в класната стая“.

Срок: постоянен

Отг.: класни ръководители

Партньорството с родителите в случаи на интервенция: във всички случаи е необходимо родителите на участващите в ситуацията на насилие и тормоз ученици да бъдат уведомени за случилото се, както и за предприетите от училището действия за разрешаване на ситуацията.

Изготвили:

Председател: Евгения Атанасова Атанасова

Протоколчик: Велина Пламенова Петрова

Членове:

1. Велина Пламенова Петрова -училищен психолог

2. Ана Николаева Колева – старши учител

3. Елена Радева Калинкова - учител

4. Десислава Димитрова Ликова-родител