

УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР: П

/Д. Димитрова/

ГОДИШЕН ПЛАН
НА ОУ ”СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”
ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025г.



НАСТОЯЩИЯТ ПЛАН Е ПРИЕТ НА ЗАСЕДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ
/ПРОТОКОЛ № 15 /13.09.2024 г. и утвърден със заповед № РД 07-371/13.09.2024 г. на директора.

I. КРАТЪК АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ДЕЙНОСТТА В УЧИЛИЩЕТО

В Основно училище „Свети свети Кирил и Методий“ – Варна се осъществява учебен процес съобразно с държавните образователни стандарти.

Почти всички дейности, заложи в годишния план на училището, бяха изпълнени. В училището е създадена система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на учебно-възпитателния процес.

Проведените входни, междинни, изходни нива и НВО за IV и VII клас показаха отлични резултати, благодарение на екипната висококвалифицирана работа на учителите и тяхното постоянство по отношение на изискванията към учениците. Обобщените резултати от представянето на възпитаниците ни на външно оценяване са показателни за повишената мотивация за учебен труд.

Анализът на резултатите от НВО IV и VII клас показва високо ниво на овладяване на знания, умения и компетентности от страна на учениците, както и сериозна, отговорна и задълбочена работа от страна на педагогическите специалисти. За пореден път училищният екип доказва, че има необходимия потенциал за устойчиво и сигурно позициониране на ОУ „Свети свети Кирил и Методий“ сред водещите варненски училища.

От завършилите седмокласници всички са приети в желаните профилирани гимназии. Изградени са връзки за сътрудничество с родителите и училищното настоятелство.

За следващата учебна година е необходимо:

1. Да продължи работата по гражданското и здравното образование на учениците;
2. Да се прилага гъвкав и нетрадиционен подход при решаване на възникнали конфликти в ученическата общност и при наличие на противообществени прояви;
3. Да се усъвършенства системата за квалификационната дейност на учителите;
4. Специално внимание да се отдели на работата с родителите, да се привлекат възможно най-голям брой родители, съпричастни към училищните проблеми и готови да съдействат на учителите при необходимост; да се търсят нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот; обогатяване на материално-техническата база и библиотечния фонд;
5. Да продължи работата по осигуряване на подготовка, която съответства на европейските образователни стандарти и постигане на трайна ориентация към високи постижения и изява на индивидуалните качества и способности на учениците.

II. МИСИЯ И ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

ОУ ”Св. св. Кирил и Методий” - Варна има позитивен облик. Съхранявайки добрите традиции, то се развива като гъвкава и адаптивна образователна система, отговаряща по най-добрия възможен начин на високите изисквания, които поставя динамичният, високотехнологичен и глобализиращ се свят. Училището гарантира образователна подготовка, съответстваща на европейските образователни стандарти и формира общочовешки и национални ценности. В центъра на образователно-възпитателния модел е личността на ученика, като целта е неговото интелектуално и социално развитие.

Реалните положителни резултати във всички направления на училищния живот превръщат учебното заведение в силно желано и привлекателно за учениците и техните родители. Естествена и закономерна е гордостта на всички ученици и учители, свързали житейския си път с него.

III. ГЛОБАЛНА ЦЕЛ

Варненското ОУ ”Св. св. Кирил и Методий” съчетава успешно 163-годишна положителна педагогическа традиция и ориентация към предизвикателствата на съвременната действителност.

IV. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

1. Високо качество на образование и високи образователни резултати.
2. Диференциация на училището – утвърждаване на собствения позитивен облик в условията на конкуренция.
3. Диверсификация – многообразие на дейностите в съответствие с желанията и интересите на учениците и техните родители.
4. Демократизация и хуманизация на училищния живот – поставяне на ученика в центъра на цялостната дейност.
5. Съобразяване на училищната политика с потребностите на учениците и техните родители.
6. Постигане на единомислие, че главната ценност в училището е личността на ученика.
7. Ориентираност към провокиране на мислене, самостоятелност и формиране на умения, а не към „готови знания”.
8. Осмисляне на новата роля на учителя и превръщането му от монополист на знанието в медиатор между информацията и учениците.
9. Иновационна стратегия, чието внедряване изпреварва масовото въвеждане на новости в педагогиката и училищната практика.
10. Гражданско образование, насочено към усвояване на знания и личностни умения на учениците за активно взаимодействие със социалната среда, култура на поведение и взаимоотношения.
11. Подпомагане на учениците за развитие на творческия потенциал и постигане на успехи в общински, национален и международен мащаб.
12. Ефективна възпитателна работа с основен приоритет гражданско образование чрез прилагане на интересни, разнообразни и увлекателни за учениците методи и подходи.
13. Активна работа по проекти и програми, които са в съответствие със спецификата и интересите на училището.
14. Съобразена с интересите на училището професионална квалификация на учителите и активно прилагане на усвоените нови знания и умения в практиката.
15. Наличие на ефективна система за организация на дейностите и съгласуваност на усилията.
16. Отлична кадрова обезпеченост, гарантираща високо качество на педагогическия труд.
17. Създаване на приятна, естетична и привлекателна работна среда за ученици и учители.
18. Постигане на висока организационна култура, коректни взаимоотношения между всички участници в образователно-възпитателния процес.
19. Интензивни, ползотворни контакти с институциите с оглед своевременно решаване на важни за училищния живот въпроси.
20. Законосъобразно и целесъобразно разходване на бюджетните средства и привличане на извънбюджетни средства в резултат на активен финансов мениджмънт.
21. Обогащане и естетизиране на материално-техническата база с оглед създаване на приятна работна среда.
22. Активно и коректно партньорство с родителите на учениците.
23. Последователна политика на откритост, запознаваща обществеността с успехите на училището.

V. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Успешен прием на ученици в I клас и полагане на целенасочени педагогически усилия за адаптирането им към училищния живот и превръщане на училището в желано и любимо.
2. Продължаване на традицията за прием на седмокласници в желаните от тях училища след успешно полагане на изпити.
3. Доказване на качествено усвояване на знания при вътрешно и външно оценяване на учениците.
4. Своевременен избор на най-подходящите учебни комплекти и учебници за училището и осигуряване на безплатните учебници за I – VII клас.

5. Постигане на отлична кадрова обезпеченост чрез прецизен подбор на кандидатите за назначаване.
6. Своевременно и качествено планиране на видовете дейности.
7. Прецизно изготвяне и водене на училищната документация.
8. Осигуряване на условия за оптимално реализиране целите на образователно-възпитателния процес.
9. Осъществяване на ефективен педагогически и административен контрол и въвеждане на механизми за корекция при евентуално констатиране на пропуски.
10. Провеждане на квалификационна дейност, чиито теми и форми са съобразени с интересите на училището, включително с извън бюджетно финансиране.
12. Системна работа за подпомагане на талантили ученици в съответствие с техните интереси и потребности.
13. Прилагане на ефективни форми за морално и материално стимулиране на ученици и учители, постигнали високи резултати.
14. Качествено провеждане на квалификационни дейности по теми, актуални за училището, с оглед масово внедряване на образователни иновации.
15. Интензивна законосъобразна работа на Педагогическия съвет и постигане на единен подход, който не изключва свобода на изразяване на мненията и дискуссионност.
16. Провеждане на възпитателна работа с основен приоритет гражданско образование, съобразена с интересите и потребностите на учениците.
17. Продължаване дълголетната традиция за ритуализация на училищния живот при честване на празници.
18. Работа по проекти и програми в съответствие с потребностите на учениците
19. Обогащане на училищния спортен календар с оглед оптимален обхват на учениците и постигане на успехи в други спортни състезания.
20. Провеждане на разнообразни, ориентирани към желанията и интересите на децата извънкласни дейности.
21. Обогащане на библиотечния фонд с научна, методическа и дидактическа литература, максимално оползотворяване на предлаганите възможности от видео и фонотеката със средства от училищния бюджет и чрез дарения от ученици и родители.
22. Поддържане на актуална и естетично оформена украса в съответствие с изискванията за висока организационна култура.
23. Превенция и прилагане на индивидуален подход към ученици с възпитателни проблеми с участието на родители и представители на Училищното настоятелство, психологични консултации.
24. Системно и резултатно партниране с родителите на учениците на родителски срещи и индивидуални беседи с оглед постигане на единен подход.
25. Демократизиране на системата за управление чрез делегиране на права и отговорности.
26. Осъществяване на качествено медицинско обслужване от работещите в училището специалисти – лекар педиатър и медицинска сестра.
27. Организиране на столово хранене при гарантиране на качествени и здравословни закуски и обяди за учениците.
28. Осъществяване на контакти с варненските медии за популяризиране на постигнатите успехи.
29. Провеждане на PR политика чрез дейности, повишаващи интереса към образователната институция и нейния имидж.

VI. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

учебна 2024/2025 година

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ОУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ - ГР. ВАРНА ОТ 2021 ДО 2024 ГОДИНА

В периода 2021-24 година организирането на квалификационната дейност в училището се осъществява в следните направления:

1. Идентифицирани потребности от квалификация:

В края на всяка учебната година се проучват потребностите на педагогическите специалисти за повишаване на квалификацията. В началото на новата учебна година се изготвя план, който е част от Годишния план на училището. Планира се квалификационната дейност - теми, организационни форми, целеви групи, индикатори.

Планът се приема на заседание на Педагогическия съвет.

През учебната 2021-22 година е създадена Комисия за квалификацията.

2. Осъществяването на квалификацията в училище е подчинена на определена приоритетна тема:

2023-24 година

- Организация на педагогическата работа в СТЕМ (STEM) среда. Форми, методи и технологични решения в преподаването.

Осигуряването на качествено образование е тясно свързано с мотивираността на колектива за участие в поддържаща и развиваща квалификационна дейност, както и осигуряване на условия за развитие на личностния потенциал на всички учители.

Дейностите, включени в плана дават възможност на учителите да усъвършенстват нови техники и методи на преподаване, да споделят добри практики, да утвърждават авторитета си на специалисти.

Основните квалификационни форми, организирани на училищно, регионално и национално ниво, в които участват преподавателите са тренинги, работни срещи, участие в проекти, конференции, самообразование, лектории, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти, споделяне на иновативни практики.

В началото на всяка учебна година традиционно се организират работни срещи, на които учителите от начален етап заедно с гости - колеги от детски градини обсъждат социалната и училищна адаптация на децата към училищно обучение, а учителите от прогимназиален етап - адаптацията на учениците от 5. клас към обучение в прогимназиален етап.

През годините се провеждат множество работни срещи и лектории, в които педагозите се запознават с различни образователни игри, придобиват умения за работа с различни платформи, които използват в пряката си работа.

Учители от начален етап, математици и информатици участват ежегодно в Конференцията на СБМ в края на есента.

През 2023 година участвахме в обучение по проект „Образование за утрешния ден“ на тема: „Управление на съдържанието на дигиталните учебни ресурси в дигиталната раница“ с обучителна организация Технически университет – Варна.

През 2024 година бяха проведени две мобилности по НП „Иновации в действие“ в град Пазарджик в ОУ „Христо Ботев“, и в ОУ „Черноризец Храбър“ град Варна.

През 2024 година учителският колектив участва в обучение на тема: „От бърнаут към продуктивност: Тренинг за преодоляване на синдрома на професионалното прегряване“ с обучителна организация РААБЕ България ЕООД.

Всички учители са участвали в различни квалификационни курсове, за които са получили поне един квалификационен кредит. Училищното ръководство съдейства за подновяване квалификацията на класните ръководители по БДП. Всяка учебна година учители в периода защитават по-висока ПКС. Училището е на челните места на външно оценяване в четвърти и седми клас. Високите резултати в образователния процес са показателни за добрата екипност в училището. Създават се условия за осигуряване на обратна връзка, анализ и оценка на постиженията и неуспехите в колегията, както и достигане до съвместно решение при наличието на трудности и проблеми.

3. Реализиране на планираните квалификационни дейности:

Повишаването на квалификацията се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ от оторизирана за това институция. (Наредба 15, чл. 47, т.1). Педагогическите специалисти повишават квалификацията си в рамките на не по-малко от 16 академични часа през всяка учебна година (Наредба 15, чл. 47, т.2) в рамките на вътрешноинституционалната квалификация. Вътрешно-училищната квалификация се измерва в академични часове и за нея не се присъждат квалификационни кредити.

Приетият План за квалификационна дейност е реализиран. Няма отказ за участие във форма за квалификация.

В училището са създадени правила за организиране, провеждане и отчитане на квалификационната дейност.

Всеки педагогически специалист, преминал квалификация през годината притежава удостоверение, което включва тема, форма на обучение, обучителна организация и брой квалификационни кредити.

Контролът по изпълнение на плана се осъществява от директора, като председателя на комисията представя отчети за изпълнението на плана пред Педагогическия съвет / Първи учебен срок и в края на годината/. Осъществените квалификационни дейности по Плана за квалификация и получените копия на сертификати, удостоверения или друг документ от преподавателите се съхраняват в личното им досие.

II. ЦЕЛИ:

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка за развитие и самоусъвършенстване на учителите и изграждане на ключови компетентности, отговарящи на новите изисквания за качествено образование.
2. Осигуряване на възможност за кариерно израстване, мотивиране и развитие на педагогическите специалисти и поддържане на професионално портфолио.
3. Търсене на нетрадиционни и иновационни педагогически технологии за ангажиране на конкретния ученик в клас, за изграждане на житейска пластичност и развиване на умения за приспособяване в бързо изменяща се среда, овладяване на механизми за справяне с промените в живота, агресията и гнева.

III. ЗАДАЧИ:

1. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чиито план е неразделна част от годишния план на училището.
2. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит.
3. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
4. Учителите да поддържат на добро ниво уменията си за съхраняване на информацията на професионалните си постижения в електронно портфолио.
5. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети чрез прилагане на ПБО в работата на учителите.
6. Учителите да се включат в квалификационни дейности, които да им дадат умения за организация на педагогическата работа в СТЕМ среда.
7. Активно да се използват възможностите, които се предоставят от МОН и други ведомства за работа по проекти, касаещи подобряване качеството на образователния процес.

IV. ПРИОРИТЕТНА ТЕМА ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА:

Изкуствен интелект като партньор на учителя: Разширени умения и стратегии за съвременно образование

V. ФИНАНСИРАНЕ:

- Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2 % от годишния ФРЗ.
- При наличие на заявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, му се предоставя тази възможност.
- Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на учителя.
- Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално квалификационна степен се заплащат от учителите.

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище.
2. Квалифицирани педагогически специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.
3. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
4. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
5. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
6. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДОС от всички ученици.
7. Мотивиране на учениците за учене и постигане на резултати, чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
8. Създаване на регистър на проведените квалификационни дейности и популяризиране на резултатите от тях.

VII. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ:

Вътрешноучилищна квалификация

№	Тема	Форма	Период	Отговорник	Целева група	Брой часове
1.	Проучване желанията на педагогическите специалисти за квалификация и изготвяне на план за работата през учебната 2024/25 година.	анкета	до 02.09.2024 г.	Палвира Манолова, Цветелина Аламурова, Славяна Янева	всички учители	1
2.	Адаптация на учениците от 5. клас към обучение в прогимназиален етап.	работна среща	септември/ октомври месец учебна 2024/2025 г.	училищни психолози, заместник-директори УД	учители, преподаващи в 4-ти и 5-ти клас	2
3.	Социална и училищна адаптация на децата към училищно обучение.	дискусионен форум	октомври месец учебна 2024/2025 г.	училищни психолози, заместник-директори УД	учители, преподаващи в 1-ви клас, детска градина	2
4.	Алгоритъм за прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и ученици в ОУ „Св. се. Кирил и Методий“.	лектория	септември/ октомври месец учебна 2024/2025 г.	училищни психолози	всички учители	1
5.	Приложение на SmarTest в учебния процес	тренинг	септември/октомври месец учебна 2024/2025	Мария Чакърва – координатор, обучителна организация	всички учители	2
6.	Създаване на креативна и вдъхновяваща класна стая	тренинг	ноември месец учебна 2024/2025	Вяра Николова – Материка Палвира Манолова	всички учители	2
7.	Приобщаване на децата с хиперактивност и дефицит на внимание	лектория	януари месец учебна 2024/2025	училищни психолози Цветелина Аламурова	всички учители	2

8.	Защо е важно педагогическите специалисти да работят в екип? Как да го постигнем на практика?	дискусионен форум	Февруари месец учебна 2024/2025	Даниела Лечева-Кунгалова, Мария Чакърлова Палвира Манолова	всички учители	2
9.	Мандала преживяване - здравословно психическо равновесие и баланс	тренинг	март месец учебна 2024/2025	училищни психолози Славяна Янева	всички учители	2

Извънучилищна квалификация

№	Тема	Форма	Период	Отговорник	Организация	Брой часове
1.	„Изкуствен интелект (AI) в училището и в класната стая	обучителни курсове/ хибридна форма на обучение	учебна 2024/2025 г.	Палвира Манолова и КК	Обучителна организация	16
2.	Мениджмънт на класната стая. Изграждане на позитивна образователна среда.	обучителни курсове/ хибридна форма на обучение	учебна 2024/2025	Палвира Манолова и КК	Обучителна организация	16
3.	Повишаване на ПКС	обучителни курсове/ хибридна форма на обучение	учебна 2024/2025 г.	Палвира Манолова и КК	ДИКПО	32

Планът за квалификационна дейност е част от Годишния план и е приет с решение на Педагогическия съвет – протокол №15/13.09.2024 г.

VII. ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

ПЛАН ЗА РАБОТАТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Като специализиран орган за разглеждане и решаване на основни педагогически въпроси в училището Педагогическият съвет планира следните дейности през учебната 2024/2025 година:

М.СЕПТЕМВРИ

Избор на протоколчик на Педагогическия съвет за учебната 2024/2025г. Възлагане на класно ръководител и учителски нормативи.

Вземане на решение за участие на училището за учебната 2024/2025 година по НП „Иновации в действие“, Модул 1.2. „Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации на училища, които не са в Списъка на иновативните училища, но са включени в програмата“.

Избор на ученици за асистенти за издигане на националното знаме за учебната 2024/2025 година. Предложение за до 3 неучебни дни през учебната 2023/2024 година.

Приемане на решения за избор на видове спорт и организация на провеждане на допълнителния учебен час по спортни дейности през учебната 2024/2025; Програма за провеждане на обучение в учебните часове за спортни дейности; Спортен календар.

Приемане на училищните учебни планове за учебната 2024/2025 година. Приемане на решение за часове ИУЧ за НЕ и ПЕ.

Приемане на формите на обучение.

Приемане на решение за определяне на система от символи на качествени показатели за оценяване на учениците от I до III клас.

Приемане на график на учебния процес: дневен режим, смени, часови график. Приемане на Програма за целодневна организация на учебния ден със седмично и времево разписание на дейностите в групите.

Приемане на Вътрешно институционална комисия по БДП.

Приемане и актуализиране на училищни документи: Правилник за дейността на училището, Етичен кодекс на училищната общност. План за контролната дейност на директора, Планове за контролната дейност на заместник-директорите учебна дейност, Механизъм за противодействие на училищния тормоз и Алгоритъм за неговото прилагане, Единни училищни правила за действие в случай на тормоз сред учениците, Механизъм за предотвратяване и намаляване на отсъствията на учениците от училище и приложими критерии към него, училищна програма „С родители в класната стая“, училищна програма за кариерно ориентиране.

Избор на председател, брой членове и членове на комисия за оценяване на труда на педагогическите специалисти за учебната 2023/2024 година и приемане на критерии към показателите на Картата за оценка, приложение №4 на Наредба № 4 на МОН за нормиране и заплащане на труда за диференцирано заплащане на труда.

М.СЕПТЕМВРИ

Приемане на План за работата на Педагогическия съвет, План за квалификационната дейност, План за БДП, План за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, Програма за учебни часове, които не се водят от учители-специалисти, План за дейността на Координационния съвет за справяне с тормоза и насието в училище, План за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците, План на творческата комисия, План на Етичната комисия, Планове на училищните психолози, План на ръководителя направление ИКТ, План за работата на училищния библиотекар, План на ученическия съвет, Годишен план за дейността на училището.

Актуализиране на знания за нормативна уредба, служебни задължения и отговорности относно

недопускане на фиктивно записани ученици.

М.ОКТОМВРИ

Избор на групи за занимания по интереси и ръководители на групите за учебната 2024/2025 година
Приемане на Училищна Програма за занимания по интереси за учебната 2024/2025г.

Анализ на резултати от проведена анкета от училищните психолози за установяване на наличието на проблем в класа и сред учениците

Анализ на резултатите от входно равнище на знанията и уменията и приемане на решения в тази връзка - приемане на мерки за повишаване качеството на образованието и образователната резултатност на база проследяване и обсъждане нивото на усвояване на компетентности от учениците.

Отчитане на резултатите от проверка на училищната документация.

Анализ на осъществени дейности за социална и училищна адаптация на децата към училищно обучение и на учениците от 5. клас към обучение в прогимназиален етап.

М.НОЕМВРИ

Приемане на план за работа при зимни условия.

Доклад на училищния лекар за здравословното състояние на учениците и предприемане на мерки в тази връзка.

Доклад на директора и заместник-директорите УД относно осъществена контролна дейност, вкл. за недопускане на фиктивно записани ученици.

М.ДЕКЕМВРИ

Доклад на директора и заместник-директорите УД относно ритмичност на оценяване знанията и уменията на учениците съгласно разпоредбите на ЗПУО и Наредба № 11/01.09.2016г. за оценяване на резултатите от обучението на ученици.

Анализ на ефективността от проведен дискуссионен форум на тема: „Създаване на креативна и вдъхновяваща класна стая“

М.ЯНУАРИ

Доклад на директора и заместник-директорите УД относно ритмичност на оценяване знанията и уменията на учениците съгласно разпоредбите на ЗПУО и Наредба № 11/01.09.2016г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците и възможностите за успешно приключване на първи учебен срок.

Доклад на Координатора на процеса по осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците във връзка с необходимостта от осигуряване на такава съгл. чл. 15 от Наредба за приобщаващото образование.

Анализ на работата на Ученическият съвет като орган за ученическо самоуправление.

Анализ на ефективността от проведен дискуссионен форум на тема: „Приобщаване на децата с хиперактивност и дефицит на внимание“

М.ФЕВРУАРИ

Анализ на резултатите от образователния процес през I учебен срок и приемане на решения за повишаване на качеството на образование и образователната резултатност на база проследяване и обсъждане нивото на усвояване на компетентности от учениците.

Доклади на директора и зам.-директорите УД относно осъществена контролна дейност, вкл. за недопускане на фиктивно записани ученици.

М.МАРТ

Приемане на Анализ на директора във връзка с Училищния план-прием за учебната 2025/2026 година.

Приемане на Училищен план-прием за учебната 2025/2026 година.

Приемане на критерии за преместване на ученици в V клас за учебната 2025/2026 година.

Анализ на ефективността от проведен дискуссионен форум на тема: „Приложение на Smart test в учебния процес“

М.АПРИЛ

Доклад на директора и заместник-директорите УД относно ритмичност на оценяване знанията и уменията на учениците съгласно разпоредбите на ЗПУО и Наредба № 11/01.09.2016г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците

Отчитане на резултатите от работата по Програмата за взаимодействие с родителската общност.

Анализ на ефективността от проведен дискуссионен форум на тема: „Защо е важно педагогическите специалисти да работят в екип?“

М.МАЙ

Организация и провеждане на Национално външно оценяване за учениците от IV и VII клас.

Вземане на решение за нова знаменна група за учебната 2025/2026 година.

Вземане на решение за награждаване на пълните отличници в седми клас

Анализ на ефективността от проведен дискуссионен форум на тема: “Мандала преживяване“

М.ЮНИ

Анализ на резултатите от образователния процес през учебната година.

Приемане на корекционни механизми за повишаване на образователната резултатност- предложения на председателите на МО за учебната 2025/2026г.

Определяне на класни ръководители на паралелките I-VII клас и учители ЦОУД, разпределение по класни стаи за учебната 2025/2026 година

ЗАБЕЛЕЖКА: При необходимост темите и графикът на заседанията могат да бъдат променени.

Настоящият план е приет на заседание на ПС (Протокол №15/13.09.2024 г.).

КАЛЕНДАРЕН ПЛАН – ГРАФИК

на дейностите за реализиране на целевата част на плана

№	ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНО ЛИЦЕ
МЕСЕЦ СЕПТЕМВРИ			
1.	Проучване желанията на педагогическите специалисти за квалификация и изготвяне на план за работата през учебната 2024/25 година.	септември	Палвира Манолова, Цветелина Аламурова, Иванка Бошкова
2.	Избор на председатели на КОО и на председател на МО в НЕ и ПЕ за учебната 2024/25 г.	септември	председател на МО
3.	Изготвяне на планове за дейността на КОО по съответните предмети.	септември	председатели на КОО
4.	Избор на учебни помагала.	септември	председатели на КОО
5.	Тържествено откриване на учебната година – песни от вокална група – 6., 7., подготовка на художествената украса и на знаменните групи.	16.09.2024	учители по БЕЛ, музика, ИИ и ФВС
6.	Провеждане инструктаж на учениците за безопасни условия на възпитание, обучение и труд, попълване на електронни дневници.	септември	класни ръководители
7.	Социална и училищна адаптация на децата към училищно обучение. Адаптация на учениците от 5. клас към обучение в прогимназиален етап.	септември/ октомври	училищни психолози, Галя Трифонова, Дияна Ташева
8.	Изработване на график за обедно хранене на учениците от ЦОУД в стола на училището.	септември	учители ЦОУД
9.	Запознаване с правата и задълженията на ученика съгласно Правилника за дейността на училището.	септември	класни ръководители
10.	Спортен празник в Морската градина.	27.09.2024	учители по ФВС
11.	Отбелязване на Европейски ден на езиците. Беседи по класове. Викторина. Изготвяне на постери.	26.09.2024	учители по АЕ
12.	Подпомагане адаптацията на новоназначените учители.	септември	всички учители
13.	<p>Дейности, свързани с решенията на Комисията по БДП:</p> <p>-за всеки ученик от I и II клас да се определи съвместно с родител най-безопасен път от училище до дома и обратно, а за всеки ученик от III и IV клас да се припомнят безопасните маршрути за движение;</p> <p>-на родителска среща класните ръководители провеждат беседа с родителите за поведението на учениците като участници в пътното движение;</p> <p>-родителите да попълнят декларации, в които определят кой ще води и ще посреща детето от училище или то само ще се придвижва.</p>	септември	Отг.: кл. ръководители, учители, провеждащи последен учебен час

14.	Отбелязване на Европейски ден на езиците. Беседи по класове. Викторина. Изготвяне на постери.	Септември	учители по АЕ
15.	Обсъждане на тестове и единни критерии за оценка на входно равнище на знанията на учениците.	Септември	класни ръководители
16.	Експониране на изложба, посветена на есента.	Септември/ октомври	учители по ИИ, учители ЦОУД 3.клас
17.	Провеждане на родителски срещи: запознаване на родителите с Правилника за дейността на училището, преподаващите учители и техните изисквания по предметите; Училищен учебен план; Учебно съдържание, изисквания и критерии за проверка на знанията в съответствие с ДОС. Изисквания за ползване и съхранение и безплатните учебници учебни пособия.; Правила за работа в електронна среда; Механизъм за предотвратяване и противодействие на тормоза в училище. Безопасно поведение на учениците в пътното движение; Изискване за здравно-профилактична карта; Споразумение за партньорство.	Септември	класни ръководители
18.	Алгоритъм за прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и ученици в ОУ „Св. св. Кирил и Методий“.	Септември/ октомври	училищни психолози
МЕСЕЦ ОКТОМВРИ			
1.	Социална и училищна адаптация на децата към училищно обучение.	септември /октомври	Класни ръководители на I клас и Велина Петрова - училищен психолог
2.	Отбелязване на Световен ден за мониторинг на водата. Осъществяване на мониторинга с пособия от училищната лаборатория	октомври	Хриска Петкова
3.	Работни срещи за добри практики: Адаптация на учениците от 5. клас към обучение в прогимназиален етап.	октомври	начални учители и учители, преподаващи в 5. клас
4.	Анализ на резултатите от входни равнища по отделните предмети в V-VII клас.	септември /октомври	председатели на КОО
5.	Между „може“ и „трябва“: -права и задължения на ученика; -аз и другият в училище и на улицата; -към кого да се обърне, когато съм в опасност.	октомври	кл. ръководители на I, III клас и учители ЦОУД
6.	Запознаване с платформата за тестове Smart Test за учители.	октомври	Мария Чакърва – координатор, обучителна организация
7.	Денят на Черно море – 31.10. – проектни дейности.	октомври	Зорница Върбанова
8.	Изготвяне на постери за Halloween“.	октомври	учители по чужди езици

9.	Училищни турнири по футбол, баскетбол, волейбол и народна топка между класовете.	октомври	учители по ФВС
10.	Участие в ”Ученически спортни игри”- 5. – 7. клас.	октомври	учители по ФВС Срок – по наредба
11.	Ден на училищния библиотекар – „Във вълшебния свят на книгите“ – посещение на училищната библиотека	октомври	учители и учители ЦОУД в I клас
12.	1 ноември - Ден на народните будители: - отбелязване на празника по класове; - флашмоб 3. клас; - изложба с рисунки посветени на празника.	26-27.10. 2024г.	класни ръководители; кл. ръководители 3. клас Сн. Русева
13.	Посещение на учители ЦОУД в учебни часове с оглед постигане на единоредствие учител – учител ЦОУД в ОВП.	октомври	учители и учители ЦОУД в 1.клас
14.	Аз и моят свят: -моето семейство-права, задължения и отговорности; -запознаване с различните форми на училищния живот и мястото на ученика в тях, в обществото и неговите правила.	октомври- ноември	класни ръководители на 2.клас
15.	Споделяне на опит – кръгла маса. „Приемственост в обучението детска градина- училище и начален – прогимназиален етап.”	октомври	учители и учители ЦОУД в I клас, учители в IV, председател МО
16.	Свързване на основните задължения на ученика с правата, които те гарантират на останалите ученици; запознаване с организациите, които защитават правата на детето.	октомври	Класни ръководители на IV клас, училищни психолози
17.	„Посланието на есенния лист“ – изработване на есенни листа с послания и подаряване на участници в движението	октомври	Класни ръководители II клас и учители ЦОУД II клас
18.	95 години от рождението на Йордан Радичков – тематичен кът и изложба	октомври	Класни ръководители III и IV клас
МЕСЕЦ НОЕМВРИ			
1.	225 години от рождението на Петър Берон и 200 години от създаването на Рибен буквар – презентация, изложба	ноември	класни ръководители на 4. клас
2.	Инициативи под надслов „Докосване до делата на будителите“.	ноември	учители по БЕЛ и история и цивилизации
3.	Ден на народните будители – изява на вокалната група и изложба с рисунки, посветени на празника.	ноември	учители по музика, ИИ и БЕЛ, класни ръководители на 2., 3., 4. клас

4.	Обучение чрез проекти – добри педагогически практики и иновации.	ноември	всички учители
5.	Подготовка и украса на класни стаи и фойайета за предстоящите празници	ноември	Класни ръководители и учители ЦОУД
6.	Държавата и нейната памет: • запознаване с националните символи; • официални празници на Република България.	ноември	Класни ръководители на II клас
7.	Посещение на народната астрономическа обсерватория и планетариум “Н. Коперник”.	ноември	Катрин Меранзова
8.	Международен ден на Черно море – изработване и експониране на проекти, рисунки.	ноември	класни ръководители на 4. клас
8.	127 години от рождението на Асен Босев – рецитал	ноември	класни ръководители на 1., 2. и 3. клас
9.	Държавните и европейските институции: -кой и как изработва законите на страната, защо са задължителни за всички; -Европейският съюз - символи, страни-членки.	ноември / декември	класни ръководители на 4.клас
10.	БДП. Бъди видим на пътя! Изработване на принадлежности за безопасност на учениците-сигнална жилетка, светлоотразителни елементи.	ноември	Хриска Петкова
11.	Онлайн участие в ежегодно международно състезание по информатика и компютърна грамотност "Бобър"	ноември	Мария Чакърова
12	Създаване на креативна и вдъхновяваща класна стая	ноември	Вяра Николова – Материка
МЕСЕЦ ДЕКЕМВРИ			
1.	Бяла Коледа при нас е дошла – изложба на коледни картички и сурвакници	декември	Учители ЦОУД
2.	«Грее нашата елха със звездичка на върха» – музикален поздрав по случай запалване на коледните светлини	декември	Класни ръководители на III
3.	75 години от смъртта на Елин Пелин - презентация и литературно четене на известни разкази на автора	декември	Класни ръководители на IV клас
4.	180 години от рождението на Капитан Петко Войвода - презентация и изложба за живота и делото му	декември	Класни ръководители на IV клас
5.	Оказване на методическа помощ при подготовката на ученици за олимпиади, състезания и конкурси и участие в тях.	декември/	
6.	Коледен WORKSHOP с родители „Направете го по вашия начин“ Изработване на предмети, картички и украса за Коледа	декември	Хриска Петкова, Зорница Върбанова, учители по ИИ
7.	Коледа - представяне на изложба с изработени от учениците рисунки, картички и сурвакници.	декември	учители по ИИ
8.	Подготовка и провеждане на олимпиада по БЕЛ	декември	учители по БЕЛ
9.	Реализиране на проект „Коледа с координатна система“ в 6. клас.	декември	учители по математика

10.	Отбелязване на традиционни празници, свързани с Коледа. Участие с коледно ястие на учители по БЕЛ в Коледен базар на училището	декември	учители по ИИ, БЕЛ и музика
МЕСЕЦ ЯНУАРИ			
1.	Аз съм гражданин на Република България: • историята на думата „гражданин“; • запознаване с националните институции; • къде се избира кмет, познаваме ли кмета на град Варна, президента, министър-председателя	януари	Класни ръководители на III клас
2.	Провеждане на състезанията PTE Young Learners и “Spelling Bee Junior”.	януари – февруари	Учители по чужди езици
3.	175г. от рождението на Христо Ботев - живот и дело - рецитал	януари	Класни ръководители на III клас
4.	192 години от рождението на Луис Карол - изложба	януари	Класни ръководители на III клас
5.	397 години от рождението на Шарл Перо-литературно четене на известни приказки на автора	януари	Класни ръководители IV клас, учители ЦОУД в I клас
6.	Растенията и здравословен начин на живот на човека (здраве от растенията) - 7 клас	януари	Катрин Меранзова
7.	Участие в проектите на издателство Pearson за купуване на книги на английски език и обогатяване на училищната библиотека.	януари	учители по чужди език
8.	Приобщаване на децата с хиперактивност и дефицит на внимание	януари	училищни психолози, Цветелина Аламурова
МЕСЕЦ ФЕВРУАРИ			
1.	Анализ на постигнатите резултати по предмети през I учебен срок.	февруари	председатели на КОО
2.	“Искри от миналото”- проект. Нека пръстите си направят разходка - проект. Реализация и представяне на стенопис шевица Канатица.	февруари	учители по ИИ, ТП
3.	Реализиране на проекти, свързани с подготовката на седмокласниците за НВО – постери, презентации.	февруари	учители по БЕЛ и по математика
4.	18 февруари Обесването на Васил Левски – поднасяне на цветя на паметника на Левски в алеята на възрожденците с 5 кл.	февруари	учители по история и цивилизации и по ИИ
5.	Участие на ученици в състезанията PTE Young Learners и Spelling Bee.	февруари	учители по чужди език
6.	Обсъждане на иновативни подходи на проектно-базирано обучение.	февруари	учители по математика
7.	Планетите в Слънчевата система - изработване на макети	февруари	Класни ръководители на IV клас

8.	19 февруари – годишнина от гибелта на Апостола на свободата Васил Левски. Подготвяне и експозиция на тематични табла, рисунки, картини.	февруари	Класни ръководители и учители ЦОУД
9.	„Баба Марта бързала, мартенички вързала“ – съвместно отбелязване на празника с ученици от първи, втори и трети клас.	февруари	Класни ръководители на I, II и III клас, учители ЦОУД
МЕСЕЦ МАРТ			
1.	Трети март - 147 години от Освобождението – рецитал.	март	Класни ръководители на III клас
2.	Защо е важно педагогическите специалисти да работят в екип? Как да го постигнат? – дискуссионен форум	март	Председатели МО, Палвира Манолова
3.	Празник на буквите в първи клас - срок: м. март	март	Класни ръководители на I клас
4.	Международен ден на водата – 22 март – изработване на проекти и експониране на изложба	март	Класни ръководители на II клас, Катрин Меранзова, Зорница Върбанова, Иванка Бошкова
5.	Отбелязване на националния празник. Патриотичен рецитал посветен на 3 март	март	учители по история и БЕЛ
6.	Участие на учителите в квалификационни дейности, организирани в училище и ДИКПО „Д-р П. Берон“.	март	всички учители
7.	Отбелязване деня на числото ПИ – 14.03.	март	учители по математика
8.	23 март - Световен ден на метеорологията.	март	Катрин Меранзова, Хриска Петкова, Иванка Бошкова, Зорница Върбанова
9.	Представяне на мартеници, изработени от учениците по случай 1-ви март. Изложба, свързана с Първа пролет	март	учители по ИИ
10.	Бинарен урок по БЕЛ и математика в 7 клас	март	Г. Банкова, И. Миланова
11.	Реализиране на проекти свързани с подготовката на седмоласниците за НВО-постери, презентации.	март	учители по математика
МЕСЕЦ АПРИЛ			
1.	Международен ден на детската книга – гостуване в група за ЦОУД и представяне пред първокласниците на любими книги и герои: – четвъртокласници представят любима приказка, любим герой пред първокласници - обсъждане на любими автори в паралелките.	април	Класни ръководители на IV клас и учители ЦОУД I клас
2.	Международен ден на детската книга – Кой е моят любим литературен герой? – изложба с илюстрации към любими произведения	април	Учители ЦОУД II клас

3.	22 април - Международен ден на Земята – изработване на проекти	април	Класни ръководители II клас , Иванка Бошкова, Зорница Върбанова
4.	Отбелязване на 130 години от рождението на Елисавета Багряна - четене на произведения от авторката	април	Класни ръководители на III клас
5.	Здравословното хранене. Енергийни напитки.	април	учители по ТП, Катрин Меранзова
6.	БДП. Тренинг: Безопасно поведение на пътя при подаване на сигнал от моторно средство със специален режим на превоз.	април	учители по ТП
7.	Отбелязване на 26.04 - Световен ден на възобновяемата енергия.	април	учители по ТП
8.	Драматизация на главата „Радини вълнения“, по романа „Под игото”	април	учители по БЕЛ
9.	Участие в Международен фестивал на науката в ОУ „Антон Страшимиров“ - Варна	април	Иванка Бошкова
10.	Мандала преживяване - здравословно психическо равновесие и баланс	април	училищни психолози, Славяна Янева
МЕСЕЦ МАЙ			
1	Отбелязване Денят на Европа - 9 май.	май	Учители по чужди езици
2.	Ден на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност – Тържествено отбелязване на празника в 1. клас.	май	Класни ръководители на I и учители ЦОУД
3.	24 май - Ден на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност - участие в общоградско шествие	май	Класни ръководители на II, III и IV клас, учители ЦОУД
4.	Патронен празник на училището - 12.05.2025г. Подготовка на празнична програма.	май	Всички учители
5.	Реализиране на проект „ Танграм “ и „Геометричен свят“ от геометрични фигури и тела – изложба „Арт Математика“.	май	учители по математика – 5. и 6.клас
6.	Състезание „ Математиката – знания и предизвикателства“.	май	учители по математика - 5. и 6. клас
7.	Хигиена и здравни познания за системите в човешкото тяло	май	Катрин Меранзова
8.	Художествена иновация- изработка на печат. Отпечатване на текст „Посланията на Паисий”	май	учители по ИИ, ТП
9.	Участие в Общински турнир по плуване.	май	учители по ФВС
10.	БДП. Ролева игра: Диагностика на зрителните възприятия, свързана с безопасно движение на пешеходци и велосипедисти.	май	учители по ТП

МЕСЕЦ ЮНИ

1.	Национално външно оценяване – представяне и анализ на постигнатите резултати, изводи и мерки за затвърждаването и повишаването им“.	юни	Класни ръководители на IV клас и председател на МО
2.	8 юни Световен ден на океаните – посещение на Аквариум с 5 кл. и експониране на табла	юни	Зорница Върбанова, Иванка Бошкова
2.	Аранжиране на изложби, свързани с БДП.	юни	учители по ТП и ИИ
3.	Разпознаваме героите на България – занимателна образователна игра	юни	А. Русева
4.	Анализ на изходното равнище на знанията и уменията на учениците от V-VII клас по отделните предмети.	юни	председатели на КОО
5.	НВО – анализ на постигнатите резултати, изводи и мерки за затвърждаването и повишаването им на база проследяване и обсъждане нивото на усвоените компетенции.	юни	председатели на КОО по БЕЛ и математика
6.	Заседание на МО за анализ и отчитане резултатите от работата на обединението през изминалата учебна година	юни	председател на КОО
7.	Участие в закриването на учебната година с знаменните групи, музикална програма и изработване на украса .	юни	учители по БЕЛ, музика, ИИ и ФВС

ПОСТОЯНЕН СРОК

1.	Периодични съвещания на МО относно планирани дейности и по проблеми, свързани с ОВП.	срок постоянен	председатели на МО
2.	Дейности, свързани с решенията на Комисията по БДП.	срок постоянен	кл. ръководители, учители, провеждащи последен учебен час
3.	Участие в ”Ученически спортни игри”- 5 - 7 клас.	срок – по наредба	учители по ФВС
4.	Провеждане на родителски срещи.	срок – по наредба	кл. ръководители, учители ЦОУД , председатели на МО
5.	Подреждане на тематични изложби.	срок постоянен	кл. ръководители на I - IV клас, учители ЦОУД
6.	Активно участие в дейностите, включени в Спортния календар на училището.	срок постоянен	кл. ръководители на I - IV клас
7.	Иновативни методи за развиване на творческото мислене, емоционалната интелигентност и таланта на децата.	срок постоянен	класни ръководители I. – 4. клас

			Велина Петрова
8.	Превенция на агресията, насилието и тормоза.	срок постоянен	училищни психолози
9.	Да се акцентира на функционалната грамотност на учениците чрез решаване на задачи с практико-приложен характер и задачи от формата PISA	срок постоянен	председател на КОО математика