



**УТВЪРЖДАВАМ:Х**  
ДАРИНА ДИМИТРОВА  
ДИРЕКТОР

**ПЛАН**  
**ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИТЕ**  
**УЧЕБНА 2021-2022 ГОДИНА**

Съвременният живот налага учители и родители да обединят усилията си в името на това учениците да получат най-доброто като образование и възпитание. Ето защо в настоящия момент създаването на успешна комуникация и добро взаимодействие между родители и учители е от изключително важно значение. Това взаимодействие трябва да се реализира въз основа на принципите на взаимното доверие и уважение, поддръжка и помощ.

**I. ЦЕЛ:**

Разбиране, подкрепа и споделена отговорност между училището и семейството за успешна адаптация и социализация на всяко дете, за подкрепа на личностното развитие и за постигане на стратегическите цели и приоритети за учене през целия живот. Изграждане на позитивна нагласа на родителите към училището.

**II. ЗАДАЧИ:**

1. Сътрудничество между училище и родители.
2. Приобщаване на родителите с участия в училищни инициативи.
3. Създаване на необходимата организация за периодично и своевременно информиране на родителите за постиженията в индивидуалното развитие на децата, спазването на правилата в училище и приобщаването им към училищната общност.

### **III. ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА СЪТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ УЧИТЕЛИ И РОДИТЕЛИ:**

#### 1. Психолого-педагогическо:

- Индивидуални и тематични консултации;
- Родителски срещи;
- Участие по програма: „С родители в класната стая“.

#### 2. Приобщаване на родителите към учебно-възпитателния процес:

- Дни на отворените врати;
- Открити уроци и извънкласни мероприятия;
- Помощ в организацията и провеждането на извънкласни мероприятия.

#### 3. Участие на родителите в учебно-възпитателния процес:

- Участие на родители в Обществения съвет;
- Участие на родителите в работата на родителските активи и в училищното настоятелство.

### **IV. ФОРМИ НА ВРЪЗКА МЕЖДУ УЧИЛИЩЕТО И СЕМЕЙСТВОТО:**

#### 1. Индивидуални:

- Покана на родители в училище;
- Индивидуални педагогически консултации;
- Индивидуални психологически консултации;
- Кореспонденция.

#### 2. Групови:

- Тематични консултации;
- Мероприятия на класа;
- Общочулищни мероприятия.

#### 3. Колективни:

- Родителски срещи на класа;
- Концерти, изложби, манифестации.

## **V. МЕТОДИ:**

1. Използване на иновативни методи за превръщане на родителя в ефективен партньор на учителя:

- включване на родителите в проекти на класа.

2. Взаимодействие училище-семейство и активно сътрудничество.

## **VI. ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ЗАДАЧИТЕ:**

1. Запознаване на родителите с Правилника за дейността на ОУ “Св. св. Кирил и Методий“ и с учебния план.

Срок: м. 10.2021г.

Отг.: кл.р-ли

2. Запознаване на родителите с Механизма за противодействие на насилието и тормоза в училище .

Срок: м. 10.2021г.

Отг.: УКС и кл.р-ли

3. Запознаване на родителите с процедурата за прилагане на обща подкрепа за личностно развитие на учениците.

Срок: м. 10.2021 г.

Отг.: уч. психолози

4. Информирание родителите на учениците от 7 клас за провеждането на НВО.

Срок: м. 02.2019 г.

Отг.: кл.р-ли

5. Работа с родители на ученици с проблемно поведение:

- организиране на работни срещи между родители, училищен психолог и класен ръководител за обсъждане на проблемите и предприемане на ефективни действия за преодоляването им;
- тематични родителски срещи, свързани с превенция на агресивно поведение.

Срок: постоянен

Отг.: уч. психолози, кл.р-

ли

6. Съвместни дейности между училището и родителската общност:

- повишаване информираността на родителите за събитията в училище чрез сайта на училището;
- връзка с родителите чрез електронните форми за комуникация;
- проучване мнението на родителите по важни въпроси за училищната общност чрез анкети, родителски срещи и индивидуални разговори.

Срок: постоянен

Отг.: уч.психолози, кл.р-ли, рък.УКТ

## 7. Включване на родителите в помощ на училището:

- Работа по проекти.
  - Участие в подготовката и реализирането на различни училищни изяви:
- спортни празници;
  - концерти (на училището, на класа), изложби;
  - Ден на професионалното ориентиране – професията на моите родители; какъв искам да стана;
  - участие на родителите в училищно радио „Делфинче“;
  - присъствие на родителите на открити уроци;
  - участие на родителите в представителни изяви по проекти, по които работи училището;
  - провеждане на ролеви игри за социални умения – включване на родители;
  - Дискусия „Социално – емоционално развитие на децата“ – родителска общност;
  - Дискусия „Да си подадем ръка“ – взаимодействие учители - родители;
  - „Имало едно време...“ – Четене или разказване на приказки от родители;
  - „Правилата на моят клас“ – Изготвяне съвместно с децата на правила за поведението им с цел изграждане на позитивна среда в класа;
  - участие в творчески, екологични, спортни и туристически мероприятия, съвместно с децата;
  - радиопредаване „За здравето на нашите деца“ 5,6,7 кл. и „Чудният свят на здравето“ 1,2,3,4 клас;
  - тематична родителска среща „Адаптация на 1 и 5 клас“;
  - „Да украсим есента – семеен уъркшоп за изработване и изложба на произведения от природни материали с есенна тематика;
  - „Коледни работилници“ – практикуми за изработване на елхови играчки, коледни украси и сувенири;

- „Да подарим топлина“ – изработване на картички за самотни възрастни хора;
- Дискусия „Агресията при децата“ – с родители към деца;
- Тренинг „Влиянието на емоциите за развитието на децата ни“;
- „Бели и червени“ практикум за изработване на мартеници;
- Практикум „Био-градинка“;
- „Книги сладкодумни,- участие на родители за седмицата на детската книга;
- радиопредаване „Пролетни празници и обичаи“ – гости родители;
- Практикум „Шарен Великден“;

Срок: м.септември-юни

Отг.: ръководство, кл. р-ли и уч.психолози

## **VII. ПОДХОДИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА**

1. Съвместно чрез дейностите, заложи в програмата и плановете.
2. Чрез оказване на методическа подкрепа от специалисти.
3. Чрез провеждане на квалификационна дейност.
4. Чрез провеждане на съвещания и работни срещи с директор, зам. директори, учители, училищни психолози и родители.

## **VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

1. Добро сътрудничество между родители и учители за постигане на високи резултати в обучението и възпитанието на учениците.
2. Активно участие на голям брой родители с дейности в извънкласни форми, съвместно с децата си.
3. Гарантиран равен и качествен достъп на учениците до образование чрез подобряване на образователната среда.

Изготвили:

Десислава Зарева – училищен психолог

Лилия Черпанска – училищен психолог