

УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР: X

/Д. Димитрова/

**ГОДИШЕН ПЛАН
НА ОУ”СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ”
ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021г.**



НАСТОЯЩИЯТ ПЛАН Е ПРИЕТ НА ЗАСЕДАНИЕ НА
ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ /ПРОТОКОЛ № 8/03.09.2020г.

I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ДЕЙНОСТТА В УЧИЛИЩЕТО

Резултати от образователно-възпитателната работа - Отличен 5.75 среден успех на училището (IV - VII клас) за учебната 2019/2020г.

Средният годишен успех на учениците в V - VII клас е Отличен 5.70. В предходни учебни години резултатите са следните:

/Отличен 5.62 за учебната 2018/2019г., Отличен 5.56 за учебната 2017/2018г., Отличен 5.50 за учебната 2016/2017г., Мн.добър 5.44 за учебната 2015/2016г., Мн.добър 5.32 за учебната 2014/2015г., Мн.добър 5.33 за учебната 2013/2014г., Мн.добър 5.37 за учебната 2012/2013г., Мн.добър 5.43 за учебната 2011/2012г., Мн.добър 5,47 за учебната 2010/2011г., Отличен 5.50 през учебната 2009/2010г., Отличен 5.50 през учебната 2008/2009г., Отличен 5.53 през учебната 2007/2008г., Мн.добър 5.48 през учебната 2006/2007г.; Мн.добър 5.46 през учебната 2005/2006г., Мн.добър 5.45 през учебната 2004/2005г./

Статистическите данни показват стабилност и ръст на високите образователни резултати, дължащи се преди всичко на системност в работата на учителската колегия за постигане на основната цел на училищната политика – качество на знанията и уменията.

Данните са на база 407 ученици от прогимназиален етап, завършили учебната година.

Броят на извинените отсъствия в прогимназиален етап е 14 488, а неизвинените са – 100.

Годината завършиха успешно 460 ученици от I – IV клас.

В I - III клас качествената оценка на всички ученици е Отличен

В IV клас - среден успех ЗУЧ Отличен 5.93, среден успех ИУЧ Отличен 5.77, общо ЗУЧ и ИУЧ Отличен 5.91.

Постигнатите образователни резултати имат траен, устойчив характер. Дължат се на последователна амбициозна училищна политика, чиято основна цел е високо качество на образование. Те са следствие от целенасочена работа за развитие потенциала на всяко дете и на учениците като цяло. Налице е непрекъснато надграждане на знания и умения и това е основна характеристика на училището в процеса на обучение и възпитание.

Успехите се дължат на реални постижения във всички направления на образователно-възпитателната работа, по-важните от които са:

- наличие на ефективна система за организация на дейностите и съгласуваност на усилията;
- отлична кадрова обезпеченост, гарантираща високо качество на педагогическия труд;
- съобразяване на училищната политика с потребностите на учениците и техните родители;
- постигнато единомислие, че главна ценност е личността на ученика и единодействие в тази посока;
- ориентираност към провокиране на мислене, самостоятелност и формиране на умения у учениците, а не към “готови знания”;
- осмисляне новата роля на учителя и превръщането му от монополист на знанието в медиатор между информацията и учениците;
- съдържателност на извънкласните и извънучилищните дейности при съобразяване с желанията и интересите на учениците;

- ефективна възпитателна работа с основен приоритет гражданско образование чрез прилагане на интересни, разнообразни и увлекателни за учениците методи и подходи;
- съобразена с интересите на училището професионална квалификация на учителите и активно прилагане на усвоените нови знания и умения в практиката;
- интензивни, ползотворни контакти с институциите с оглед своевременно решаване на важни за училищния живот въпроси;
- законосъобразно и целесъобразно разходване на бюджетните средства и привличане на извънбюджетни средства в резултат на активен финансов мениджмънт;
- обогатяване и естетизиране на материално-техническата база с оглед създаване на приятна работна среда;
- активно и коректно партньорство с родителите на учениците;
- последователна политика, запознаваща обществеността с успехите на училището.

Много добри са резултатите от възпитателната работа в училището. Многобройни, разнообразни и съдържателни са инициативите, проведени в учебните часове и извънкласните и извънучилищните дейности. Ефективността се дължи на пълното съобразяване с потребностите и желанията на учениците в контекста на училищната политика, като за целта се прилагат и нетрадиционни подходи, ориентирани към индивидуалността на децата и съобразени с възрастовите им особености. Приоритет е гражданското образование с акценти патриотично, здравно и естетично възпитание.

Броят на извинените отсъствия в прогимназиален етап е 22 119, а на неизвинените – 208 1/2. В начален етап извинените отсъствия на учениците са 15 465, неизвинените отсъствия са 11. Налице е положителен резултат - броят на неизвинените отсъствия е намален спрямо предходни години в резултат на системна и целенасочена педагогическа работа.

Няма наложени наказания на ученици за нарушения на ПДУ, което се дължи на превантивна възпитателна дейност и интензивно взаимодействие с родителите, безусловно водещо до прилагане на единен подход от училище и семейство.

Ефективна е съвместната работа с Училищното настоятелство и Обществения съвет. Работните групи допринесоха за обогатяване на училищния живот по съвместните програми „Училище – модел за толерантни взаимоотношения“ и „С родители в класната стая“. И през тази година се налага изводът, че родителите осигуряват важна и необходима гледна точка за успешно управление на ОУ „Св.св.Кирил и Методий“ и в качеството си на специалисти в различни области са ценен ресурс, който следва и в бъдеще да участва в училищните дейности. Пълноценна е съвместната работа с Обществения съвет, чиито членове проявяват съпричастност и готовност за съдействие в посока постигане амбициозните цели на училището.

Успешното реализиране на училищната политика е резултат от приноса на всички педагози в училището. Налице е високо ниво на професионална компетентност, личностна и педагогическа култура, пълноценно взаимодействие и прилагане на единен подход. В училището работят амбициозни с чувство на отговорност учители, които постигат висока образователна резултатност и проявяват грижа и внимание към всеки ученик. Налице е единомислие и единодействие в работата на директор – зам.-директори – учители.

Постиженията на колектива доказват, че и най-високите и амбициозни цели са постижими при наличието на ефективен мениджмънт и съгласуваност на усилията. Цялостната работа през учебната 2019/2020г. допринесе съществено за утвърждаване на позитивния облик

на училището. Доказателство за това е и присъдената награда „Варна“ за колектив на годината за учебната 2019/2020г.

II. МИСИЯ И ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

ОУ "Св.св.Кирил и Методий" - Варна има позитивен облик. Съхранявайки добрите традиции, то се развива като гъвкава и адаптивна образователна система, отговаряща по най-добрия възможен начин на високите изисквания, които поставя динамичният, високотехнологичен и глобализиращ се свят. Училището гарантира образователна подготовка, съответстваща на европейските образователни стандарти и формира общочовешки и национални ценности. В центъра на образователно-възпитателния модел е личността на ученика, като целта е неговото интелектуално и социално развитие.

Реалните положителни резултати във всички направления на училищния живот превръщат учебното заведение в силно желано и привлекателно за учениците и техните родители. Естествена и закономерна е гордостта на всички ученици и учители, свързали житейския си път с него.

III. ГЛОБАЛНА ЦЕЛ

Варненското ОУ "Св.св.Кирил и Методий" съчетава успешно 158-годишна положителна педагогическа традиция и ориентация към предизвикателствата на съвременната действителност.

IV. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

1. Високо качество на образование и високи образователни резултати
2. Диференциация на училището – утвърждаване на собствения позитивен облик в условията на конкуренция
3. Диверсификация – многообразие на дейностите в съответствие с желанията и интересите на учениците и техните родители
4. Демократизация и хуманизация на училищния живот – поставяне на ученика в центъра на цялостната дейност
5. Съобразяване на училищната политика с потребностите на учениците и техните родители
6. Постигане на единомислие, че главната ценност в училището е личността на ученика
7. Ориентираност към провокиране на мислене, самостоятелност и формиране на умения, а не към „готови знания“
8. Осмисляне на новата роля на учителя и превръщането му от монополист на знанието в медиатор между информацията и учениците
9. Иновационна стратегия, чието внедряване изпреварва масовото въвеждане на новости в педагогиката и училищната практика
10. Гражданско образование, насочено към усвояване на знания и личностни умения на учениците за активно взаимодействие със социалната среда, култура на поведение и взаимоотношения
11. Подпомагане на учениците за развитие на творческия потенциал и постигане на успехи в общински, национален и международен мащаб

12.Ефективна възпитателна работа с основен приоритет гражданско образование чрез прилагане на интересни, разнообразни и увлекателни за учениците методи и подходи

13.Активна работа по проекти и програми, които са в съответствие със спецификата и интересите на училището

14.Съобразена с интересите на училището професионална квалификация на учителите и активно прилагане на усвоените нови знания и умения в практиката

15.Наличие на ефективна система за организация на дейностите и съгласуваност на усилията

16.Отлична кадрова обезпеченост, гарантираща високо качество на педагогическия труд

17.Създаване на приятна, естетична и привлекателна работна среда за ученици и учители

18.Постигане на висока организационна култура, коректни взаимоотношения между всички участници в образователно-възпитателния процес

19.Интензивни, ползотворни контакти с институциите с оглед своевременно решаване на важни за училищния живот въпроси

20.Законосъобразно и целесъобразно разходване на бюджетните средства и привличане на извънбюджетни средства в резултат на активен финансов мениджмънт

21.Обогатяване и естетизиране на материално-техническата база с оглед създаване на приятна работна среда

22.Активно и коректно партньорство с родителите на учениците

23.Последователна политика на откритост, запознаваща обществеността с успехите на училището

V.ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1.Успешен прием на ученици в I клас и полагане на целенасочени педагогически усилия за адаптирането им към училищния живот и превръщане на училището в желано и любимо

2.Продължаване на традицията за прием на седмокласници в желаните от тях училища след успешно полагане на изпити

3.Доказване на качествено усвояване на знания при вътрешно и външно оценяване на учениците

4.Своевременен избор на най-подходящите учебни комплекти и учебници за училището и осигуряване на безплатните учебници за I –VII клас

5.Постигане на отлична кадрова обезпеченост чрез прецизен подбор на кандидатите за назначаване

6.Своеременно и качествено планиране на видовете дейности

7.Прецизно изготвяне и водене на училищната документация

8.Осигуряване на условия за оптимално реализиране целите на образователно-възпитателния процес

9.Осъществяване на ефективен педагогически и административен контрол и въвеждане на механизми за корекция при евентуално констатиране на пропуски

10.Масово навлизане на ИКТ по учебни предмети в I –VII клас, изграждане на цялостна Wi-Fi мрежа на територията на училището и успешно внедряване на електронен дневник.

11.Провеждане на квалификационна дейност, чиито теми и форми са съобразени с интересите на училището, включително с извънбюджетно финансиране

12.Системна работа за подпомагане на талантиливи ученици в съответствие с техните интереси и потребности

13. Прилагане на ефективни форми за морално и материално стимулиране на ученици и учители, постигнали високи резултати

14. Качествено провеждане на квалификационни дейности по теми, актуални за училището, с оглед масово внедряване на образователни иновации

15. Интензивна законосъобразна работа на Педагогическия съвет и постигане на единен подход, който не изключва свобода на изразяване на мненията и дискуссионност

16. Провеждане на възпитателна работа с основен приоритет гражданско образование, съобразена с интересите и потребностите на учениците

17. Продължаване дълголетната традиция за ритуализация на училищния живот при честване на празници

18. Работа по проекти и програми в съответствие с потребностите на учениците

19. Обогатяване на училищния спортен календар с оглед оптимален обхват на учениците и постигане на успехи в други спортни състезания

20. Провеждане на разнообразни, ориентирани към желанията и интересите на децата извънкласни дейности

21. Обогатяване на библиотечния фонд с научна, методическа и дидактическа литература, максимално оползотворяване на предлаганите възможности от видео и фонотеката със средства от училищния бюджет и чрез дарения от ученици и родители.

22. Поддържане на актуална и естетично оформена украса в съответствие с изискванията за висока организационна култура

23. Превенция и прилагане на индивидуален подход към ученици с възпитателни проблеми с участието на родители и представители на Училищното настоятелство, психологични консултации

24. Системно и резултатно партниране с родителите на учениците на родителски срещи и индивидуални беседи с оглед постигане на единен подход

25. Демократизиране на системата за управление чрез делегиране на права и отговорности

26. Ползотворно партньорство с НПО в интерес на училището

27. Осъществяване на качествено медицинско обслужване от работещите в училището специалисти – лекар педиатър и медицинска сестра

28. Организиране на столово хранене при гарантиране на качествени и здравословни закуски и обяди за учениците

29. Осъществяване на контакти с варненските медии за популяризиране на постигнатите успехи

30. Провеждане на PR политика чрез дейности, повишаващи интереса към образователната институция и нейния имидж

Общоучилищни дейности на начален и прогимназиален етап:

1. Включване в дейностите по изпълнение на Националната стратегия за насърчване и повишаване на грамотността.

Срок: постоянен

Отг.: кл. ръководители

2. Фестивал на есенното плодородие – изготвяне на изложба на картини от есенни листа.

Срок: м. септември, октомври

Отг.: Р. Гилова, В. Радева

3. Отбелязване на Международния ден на езиците – конкурс за есе на английски език „Моята България”, презентация на проекти за прочетена книга на английски език.

Срок: м. септември

Отг.: М. Кирова, Д. Луканова

4. Отбелязване Седмицата на толерантността.

Срок: м. ноември

Отг.: Ив. Кьосева, А. Иванова

5. Коледни традиции и обичаи.

Срок: м. декември

Отг.: Сн. Русева, Ст. Христова,

Р. Паскалева, Е. Григорова

6. Викторина за живота и делото на Васил Левски. Тържествен час на класа, посветен на Апостола.

Срок: м. февруари

Отг.: кл. ръководители

7. Откриване на работилница за изработване на мартеници.

Срок: м. март

Отг.: С. Лукова, Сн. Русева,

8. Трети март – „Аз съм българче” – конкурс за най-добър рецитатор на стихове за родината. Историческа игра – състезание и представяне на ученически възстановки на значими исторически събития, посветени на националния празник.

Срок: м. март

Отг.: Н. Асенова, В. Христова,

А. Русева, И. Бошкова

9. Отбелязване на Световния ден на водата.

Срок: м. март

Отг.: Р. Митева, П. Манолова,

10. Отбелязване на Световния ден на Земята

Срок: м. март

Отг.: Р. Митева, В. Марчева

11. Парад на приказните герои - конкурс за най-добър карнавален костюм и маска.

Срок: м. април

Отг.: кл. ръководители

12. Отбелязване на празника на училището.

Срок: м. май

Отг.: кл. ръководители

НАЧАЛЕН ЕТАП

1. КЛАС

1. Между "може" и "трябва":

- права и задължения на ученика;
- аз и другият в училище и на улицата;
- към кого да се обърна, когато съм в опасност

Срок: м. септември, октомври

Отг.: кл. ръководители

2. Споделена памет: празници и празнуване:

- Трети март – Национален празник на България – запознаване с националните символи (химн, герб, знаме)

Срок: м. февруари

Отг.: К. Божкова, И. Кьосева

- Празник на буквите

Срок: м. март

Отг.: кл. ръководители

2. КЛАС

1. Аз и моят свят:

- моето семейство – права, задължения и отговорности;
- запознаване с различните форми на училищния живот и мястото на ученика в тях, в обществото и неговите правила.

Срок: м. октомври, ноември

Отг.: кл. ръководители

2. Защита на живота в критични ситуации:

- познаване правилата за безопасност;
- изграждане на умения за справяне в критични ситуации

Срок: постоянен

Отг.: кл. ръководители

3. Държавата и нейната памет:

- запознаване с националните символи;
- официални празници на Република България (как ги празнуваме в училище и в семейството)

Срок: м. октомври, ноември

Отг.: кл. ръководители

4. Дейности:

- изложба на плодородието – изготвяне на изложба на картини от есенни листа;

Срок: м. октомври

Отг.: Р. Паскалева, Мл. Петков

- отбелязване на Световния ден на водата;

Срок: м. март

Отг.: Р. Гилова, В. Марчева

- "Бъди грамотен ", "Малкото голямо четене" –инициатива за четене на книги.

Срок: м. март

Отг.: кл.ръководители и
библиотекар

3. КЛАС

1. Между "може" и "трябва":

- запознаване с правата, задълженията и отговорностите на ученика;
- конкретните срещи – към кого да се обърне, ако ме заплашат;
- запознаване с правилата за безопасност.

Срок: м. октомври, ноември

Отг.: кл. ръководители

2. Аз съм гражданин на Република България:

- историята на думата „гражданин“;
- запознаване с националните институции;
- къде се избира кмет, познаваме ли кмета на град Варна, президента, министър-председателя.

Срок: м. януари, февруари

Отг.: кл. ръководители

3. Дейности:

- 105 г. от рождението на Асен Босев, български поет и преводач, автор на детско-юношеска литература

Срок: м.ноември

Отг: кл.ръководители

- Викторина за живота и делото на Васил Левски;

Срок: м. февруари

Отг.: В. Христова, Цв. Аламурова

- „Аз съм българче“ – рецитал на стихове за родината;

Срок: м. март

Отг.: библиотекар, Л. Андреева

- „Баба Марта бързала“ – откриване на работилница за изработване на мартеници

Срок: м. март

Отг.: Ст. Христова, Р. Павлова

4. КЛАС

1. Аз и моят свят:

- свързване на основните задължения на ученика с правата, които те гарантират на останалите ученици;
- запознаване с организациите, които защитават правата на детето

Срок: м. октомври

Отг.: Д.Зарева, Л.Черпанска

2. Държавните и европейските институции:

- кой и как изработва законите на страната, защо са задължителни за всички;
- Европейският съюз – символи, страни-членки.

Срок: м. ноември, декември

Отг.: кл. ръководители

3. Дейности:

- 111 години от рождението на Астрид Линдгрен;
Срок: м. ноември
Отг.: кл. ръководители, библиотекар
- отбелязване на Световния ден на Земята
Срок: м. март
Отг.: кл. ръководители

ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП

5. клас

1. „АЗ И МОЯТ СВЯТ”

- познаване на достойнството и равните, неотменими права на човека;
- значението на семейството и рода; училището като институция и общност;
- различни форми на училищния живот и мястото на ученика във взаимодействията между тях;
- изграждане на чувство на увереност и умение за общуване.

Срок: м. септември, октомври

Отг.: кл. ръководители

2. „Аз съм гражданин на моята държава и Европейския съюз”

- разпознаване на националните символи (герб, знаме, химн); различаване на основните държавни институции (Народно събрание, Правителство, Президент); познаване и описване на официалните празници в Република България;

Срок: м. декември

Отг.: кл. ръководители

- запознаване със символите на Обединена Европа.

Срок: м. януари

Отг.: кл. ръководители

3. „Многообразие и идентичност на личността”

- различия между етническа, религиозна и езикова принадлежност;

Срок: м. февруари

Отг.: кл. ръководители

4. „Защита на живота и реакция в критична ситуация”

2011–2020 Международно десетилетие на инициатива за пътна безопасност:

- познаване правилата за безопасност на движението и уменията да ги спазваме;
- как да постъпваме и към кого да се обръщаме при нужда в опасни за живота и здравето ситуации (бедствия, аварии, инциденти);
- умения за справяне в критични ситуации и конфликти.

Срок: постоянен

Отг.: кл. Ръководители

5. Дейности:

- „Изкуството в природата” – изложба на предмети направени от природни материали;

Срок: м. септември, октомври

Отг.: Сн. Русева

- Изложба на рисунки на тема ”Зимни празници и обичаи”;

Срок: м. декември

Отг.: Сн. Русева

- Историческа игра – състезание, посветена на Освобождението;
Срок: м. февруари, март
Отг. А. Русева
- „Аз съм българче” – конкурс за най-добър рецитатор на стихове за родината;

Срок: м. март

Отг.: Н. Асенова

- Отбелязване Световния ден на водата;

Срок: м. март

Отг.: кл. ръководители

6. клас

1. „АЗ И МОЯТ СВЯТ”

- Различните форми на училищния живот и мястото на ученика в тях;
- развития на умения за общуване и толерантно отношение към различните.

Срок: м. септември, октомври

Отг.: Л.Черпанска, Д.Зарева

2. „Гражданинът и властта”

- видове власти, разделението им и организацията на управлението в РБългария;
- запознаване с институции в Европейския съюз;
- определяне на гражданската си идентичност чрез описване и даване на примери за значими национални и културни постижения;
- умение да защитават правата си без да нарушават правата на другите

Срок: м. януари, февруари

Отг.: кл. ръководители

3. „Защита на живота и реакция в критична ситуация”. 2011-2020г.– Международно десетилетие на инициатива за пътна безопасност

- Познаване правилата за безопасност на движението и уменията да ги спазваме;
- как да постъпваме и към кого да се обръщаме при нужда в опасни за живота и здравето ситуации (бедствия, аварии, инциденти);
- умения за справяне в критични ситуации и конфликти.

Срок: постоянен

Отг.: кл. ръководители

4. Дейности:

- дискусия на тема „Аз умея да решавам конфликти”;

Срок: м. октомври

Отг.: кл. ръководители,

Д.Зарева, Л.Черпанска

- Отбелязване на Международния ден на езиците – конкурс за есе на английски език „Моята България”;

Срок: м. октомври

Отг.: Ант.Иванова,

- „Екология и здраве – отговорност за себе си” – пролетно почистване на училищния двор и класната стая; за чисто училище;

Срок: м.април

Отг.: кл. ръководители

- Отбелязване на Световния ден на Земята – глобални екологични проблеми и възможните им решения.

Срок: м. април

Отг.: Б.Симеонова

- Историческа игра състезание, посветена на празника на училището – 11 май

Срок: м. май

Отг. И. Бошкова

7. клас

1. „Гражданите и властта”

- избирателното право и избирателната система в РБългария;
- ролята на общественото мнение и медиите в живота на обществото;
- мястото на Република България в Европейския съюз.

Срок: м.октомври

Отг.кл.ръководители

2. „Граждани, права и отговорности”

- ролята на гражданското общество за развитие на демократичните ценности;
- умения да защитаваме гражданските си права.

Срок: м. октомври

Отг.: кл. ръководители

3. „България и светът”

- Глобални екологични проблеми и възможните им решения.

Срок: м. ноември

Отг.: кл. ръководители

4.Дейности:

- Екология и здраве – отговорност за себе си” – здравословно хранене и вредата от диетите;

Срок: м. март

Отг.: Б. Симеонова

- Ученически възстановки на бележити исторически събития, посветени на националния празник;

Срок: м. март

Отг.:А. Русева

- Литературни викторини

Срок: м. постоянен

Отг.: П. Касабова