



ОУ"СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ" – ВАРНА

Утвърждавам: X

Директор:

Дарина Димитрова

ПРОГРАМА

за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на ученици от уязвимите групи

Образованието като процес включва обучение, възпитание и социализация. Едни от основните принципи са равният достъп до качествено образование и приобщаване на всеки ученик и равнопоставеността при провеждане на училищното образование. Целта е постигане на интелектуално, емоционално, духовно - нравствено и физическо развитие и подкрепа в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите. Образованието е право на всеки български гражданин, но и задължение до навършване на 16-годишна възраст съгласно Конституцията на Република България и ЗПУО. Законово е определено като национален приоритет, което изисква ангажираност на държавата, общините, юридическите лица с нестопанска цел, работодателите, родителите и други заинтересовани страни. Задължителното училищно образование в държавните и общинските училища е безплатно за учениците. Всеки гражданин упражнява правото си на образование съобразно своите предпочитания и възможности в училище по негов избор, като изборът за малолетните се извършва вместо тях и от тяхно име от родителите, а за непълнолетните - от учениците със съгласието на техните родители. Като институция в системата на предучилищното и училищното образование в училището се обучават, възпитават и социализират ученици и се осигуряват условия за завършване на клас и етап и/или за придобиване на степен на образование. Всяко учебно заведение следва да провежда държавната политика в сферата на средното образование и едновременно с това на основата на принципа на автономията и в съответствие с нормативните актове има право да определя своя политика за развитието си, както и да избира организацията,

методите и средствата на обучение за осигуряване на качествено образование и възпитание.

ОУ „Св.св.Кирил и Методий“ Варна е неспециализирано общинско училище, в което се провежда обучение от I до VII клас с дневна форма на обучение в два етапа: начален - от I до IV клас включително и прогимназиален - от V до VII клас включително. Поради високия обществен авторитет на учебното заведение то е силно желано от родители и ученици, на които са предоставени равни възможности за прием на база обективни критерии, приети от Педагогическия съвет поради по-големия брой кандидати от реалните възможности - наличен брой класни стаи в сградата и съответстващи на действащата нормативна уредба. Налице е законосъобразен и безпристрастен подход и при преместване на ученици от други училища - спазване на определения от МОН максимален брой ученици в паралелка, който гарантира оптимален обхват в хода на образователно-възпитателния процес провеждане на качествени учебни дейности, водещи до висока образователна резултатност. На обучаваните в учебното заведение се предоставят равни възможности във всички направления на училищния живот - учебни часове, извънкласни и извънучилищни дейности, ученическо самоуправление и др. Съблюдават се всички права на учениците, формулирани в ЗПУО, ПДУ и едновременно с това се упражнява единен подход по отношение спазване на задълженията им. Утвърждава се позитивна дисциплина и се осигурява подкрепа за личностното развитие на всеки ученик. При работа с учениците се прилага принципа на превенцията на обучителните и възпитателните трудности и ранното оценяване на риска от тях. Тези мерки се прилагат към всички ученици в съответствие с индивидуалните им потребности. Подкрепата включва: индивидуална и екипна работа на учителите, допълнително обучение по учебни предмети в часовете за консултации, екипна работа на педагози и училищни психолози, занимания по интереси, библиотечно-информационно обслужване, училищна охрана, грижа за здравето и храненето, поощряване с морални и материални награди и др. Специфични за учебното заведение са съвместните дейности с Училищното настоятелство, даващи възможност родители с подходяща квалификация да участват в програмите „Училище - модел за толерантни взаимоотношения“ и „С родители в класната стая“. Позитивни са резултатите и от програми на училището с НПО и ВУЗ - Детски театрален клуб „Арти“, Регионална библиотека „П.Славейков“, ИУ и ДИКПО към ШУ „Епископ Константин Преславски“ и др.

Извод: Досегашната работа гарантира равни възможности - констатация не само на работещите в училището, но и на ученици, родители, контролни органи, общественост. Училищните дейности следва да продължат във вярната посока не само за постигане на законосъобразност, а преди всичко в интерес на децата и институцията.

Като цяло семейната среда на учениците се характеризира с професионална, обществена ангажираност и успех, финансова стабилност, отговорно отношение към децата и амбиция за техния успех в училище. Няма случаи на обучавани уязвими групи и отделни ученици. В обзрим минал период са констатирани само единични случаи на ученици в риск: конфликти между двама родители при развод с опити войната между тях да бъде пренесена на територията на училището с всички последствия за психичното здраве на детето им, конфликт между семейства, чиито деца учат в една

паралелка също с опити училището да бъде привлечено като страна, претенции на родител в резултат на детска лъжа имаща за цел оправдаване на на рушение, проява на агресия в резултат на здравословен проблем и др.п. Във всеки от изброените случаи е приложен индивидуален подход след запознаване, проверка на обстоятелствата и анализ. В някои от случаите е оказана и външна помощ - Училищно настоятелство, отдел "Закрила на детето". Деликатност, топлота, грижа са основни подходи, допринасящи за доверието педагог-ученик. И в най-сложните за решаване случаи се постига единен подход от училище и семейство в интерес на детето. Полезна е работата на работната група към настоятелството по образователни и възпитателни въпроси, чиито членове участват в работата на педагогическите специалисти.

Извод: В училището няма уязвими групи и отделни ученици, което не изключва необходимостта от повишено внимание от страна на всички педагогически специалисти и бърза, правилна реакция при установяване на подобни случаи. В центъра на успешната формула за работата на училищното ръководство и всички педагогически специалисти е обичта към детето, грижата за неговото пълноценно интелектуално и емоционално развитие.

Програмата е приет на заседание на Педагогически съвет с Протокол № 8
от 03.09.2020г.