



**ОУ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“
ВАРНА**

УТВЪРЖДАВАМ:Х

ДИРЕКТОР:

Дарина Димитрова

**ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ
НА УЧЕБНИЯ ДЕН
ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА**

**ПРИЕТА НА ЗАСЕДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ
(ПРОТОКОЛ №16/08.09.2021г.)**

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Нормативно основание за изготвяне на годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния процес е разработена съгласно:

- Закон за предучилищно и училищно образование;
- Наредба №10 на МОН за организация на дейностите в училищното образование;
- Наредба №4 от 20.04.2017 г. на МОН за нормиране и заплащане на труда;
- Наредба на МОН за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищното образование и други нормативни и поднормативни актове.
- Наредба №10/19.06.2014 г. на МЗ за здравните изисквания при изготвяне и спазване на седмичните разписания на учебните занятия.

Съобразена е със Стратегията за развитие на училището, Правилника за вътрешния трудов ред и Годишния план за дейността на училището.

2. Предназначение на програмата

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден (ЦОУД) регламентира:

- Формирането на седмичния и дневния брой часове за групите за всяка от дейностите от целодневната организация на учебния ден и съчетаването им в седмичното разписание с учебните часове от училищния учебен план
- Изборът на вариант на съчетаване, времето разписание на дейностите в групите ЦОУД
- Организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси, провеждани в групите ЦОУД в Основно училище „Свети свети Кирил и Методий“ гр. Варна за учебната 2021/2022 година.

3. Цел на училищната програма

Създаване на оптимални на условия и ред за организиране и провеждане на целодневна организация на учебния процес на учениците от начален етап в ОУ „Свети свети Кирил и Методий“ – Варна през

учебната 2021/2022 година с оглед повишаване качеството на образователно-възпитателния процес при зачитане интересите и възрастовите особености на учениците.

II. УСЛОВИЯ И РЕД ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

1. Целодневната организация на учебния ден се организира за ученици в дневна форма на обучение и включва провеждането на задължителните учебни часове по училищния учебен план и дейностите по самоподготовка, по организиран отдых и физическа активност и занимания по интереси.

2. Целодневната организация на учебния ден предоставя допълнителни условия за взаимодействие и сътрудничество между всички участници в образователния процес, за екипна работа с цел развитие на компетентностите на всеки ученик за успешна личностна реализация и подкрепа за личностното развитие.

3. Училището организира целодневна организация на учебния ден за учениците от начален етап при заявено желание от родителите.

4. Групите за целодневна организация на учебния ден се сформират съобразно броя на подадените заявления от родителите до 01.09.2021г. След 01.09.2021г. учениците могат да допълват групите за целодневна организация на учебния ден до броя на свободните места.

5. При мотивирано писмено заявено желание на родителя в заявлението ученик, включен в целодневна организация на учебния ден, може да не участва в една или две от дейностите в определени дни.

6. Целодневната организация на учебния ден се осъществява както следва:

6.1. за учениците от I клас учебните часове от седмичното разписание се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а дейностите по самоподготовка, по организиран отдых и физическа активност и занимания по интереси се провеждат следобед;

6.2. за учениците от II и III клас учебните часове от седмичното разписание се провеждат в самостоятелен блок до обяд или следобед в зависимост от смените, а дейностите по самоподготовка, по организиран отдых и физическа активност и занимания по интереси се провеждат съответно следобед или до обяд.

7. За дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и занимания по интереси учениците от една или няколко паралелки от един клас се разпределят в групи.

За учебната 2021/2022г. са сформирани 9 групи с целодневна организация на учебния ден както следва:

- I клас – 4 групи;
- II клас – 3 групи;
- III клас – 2 групи.

8. Дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси се организират в учебни часове, продължителността на които е в съответствие с чл.7, ал.1 от Наредба №10 за организация на дейностите в училищното образование както следва:

- тридесет и пет минути – в I и II клас;
- четиридесет минути - в III клас.

9. Дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси се разпределят както следва:

9.1. Дневно

- самоподготовка - 2 учебни часа;
- организиран отдих и физическа активност - 2 учебни часа;
- занимания по интереси - 2 учебни часа.

9.2. Седмично

- самоподготовка - 10 учебни часа;
- организиран отдих и физическа активност - 10 учебни часа;
- занимания по интереси - 10 учебни часа.

9.3. Броят и последователността на часовете по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и за занимания по интереси се определят дневно и съобразно възрастовите особености на учениците.

9.4. Дейностите по т.9.3. се разпределят от 2 до 6 часа дневно и включват най-малко две дейности от целодневната организация на учебния ден.

9.5. Разпределението на броя на часовете за дейностите може да се променя веднъж седмично след установена потребност на учениците от групата за целодневна организация на учебния ден за подготовка за

контролна работа, за участие в състезание, олимпиада, междуинституционална или друга изява на учениците.

10. Седмичното разпределение на дейностите в групите за целодневна организация на учебния ден се съгласува **със заместник-директорите** по учебна дейност (ЗДУД), като промените по т.9.5. се правят с разрешение на директора на училището по инициатива от екипа, работещ с учениците, като се създава организация определеният по т.9.2. седмичен брой часове по самоподготовка, по организиран отдых и физическа активност и за занимания по интереси да се изпълни в рамките на един месец.

11. Директорът на училището организира, контролира и координира дейността на учителите в групите за целодневна организация на учебния ден:

- планиране на дейностите според индивидуалните и груповите потребности на учениците;
- информиране на родителите на учениците и учителите по общообразователна подготовка за образователни постижения и затруднения на учениците, както и за степента на социализацията им;
- създаване на позитивна възпитателна и учебна среда;
- насърчаване, подпомагане и мотивиране на учениците за самостоятелна работа;
- анализ и проследяване на развитието и напредъка на учениците и резултатите от обучението им;
- изграждане на умения за самооценка у учениците;
- прилагане на съвременни педагогически методи и технологии;
- ежедневно вписване на темите по самоподготовка, по организиран отдых и физическа активност и занимания по интереси в дневника на групата и/или в електронния дневник.

III. ДЕЙНОСТИ ПО ОРГАНИЗИРАН ОТДИХ И ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ

1. Дейностите по организиран отдых и физическа активност включват:

- организиране и провеждане на отдиха и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на прехода към **следобедните часове**;
- организиране на обедното хранене на учениците;

- грижа за опазване здравето и живота на учениците;
- наблюдение на взаимоотношенията между учениците и насърчаване на взаимното разбиране, зачитане и уважение, прояви на толерантност;
- общуване с учениците за стимулиране на способностите им, за решаване на проблеми, затруднения и конфликти.

2. Дейностите по организиран отдих и физическа активност на учениците се провеждат на откритата и закритата спортна база, училищната библиотека, трапезарията.

IV. ДЕЙНОСТИ ПО САМОПОДГОТОВКА

1. Дейностите по самоподготовка включват:

- ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час, за преодоляване на затруднения в усвояването на учебното съдържание;
- усвояване на начини и методи за рационално учене;
- подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
- подготовка за контролни работи;
- изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с образователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
- формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката;
- консултиране с учителите, преподаващи в паралелките.

2. Консултациите в часовете за самоподготовка се провеждат независимо от консултациите по чл.176, ал.1, т.5 от ЗПУО.

3. Учителят на групата се консултира с учителя на паралелката и съвместно определят съдържанието на самоподготовката.

4. При организирането и провеждането на дейностите по самоподготовка учителят на групата се съобразява с индивидуалните характеристики на децата по отношение на стила на възприемане и учене, темпото на работа, потребностите и интересите.

V. ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ

1. Заниманията по интереси при целодневната организация на учебния ден включват дейности, форми и тематични направления, осигуряват възможности и се организират съгласно изискванията на Наредбата за приобщаващото образование.

2. Съдържанието на дейностите по интереси по групи се определя в училищната програма за занимания по интереси за съответната година съгласно чл. 21д от Наредбата за приобщаващото образование.

Контролът по изпълнението на дейностите от целодневна организация на учебния ден се осъществява от заместник-директори УД.